



زمن الامتحان : ساعتان  
النهاية العظمى : ٢٠ درجة  
الفرقه : الثانية بنين فقط

الامتحان النظري لمقرر (رفع الأثقال) الفصل الدراسي الثاني "دور ..... للعام الجامعي ٢٠٢٣ : ٢٠٢٤  
السؤال الأول : تخير الاجابة الصحيحة: .....  
الدرجة ١٠

تتكون مجموعة الأدقّات (جهاز، قوّة الاتّصال) من (جهاز، اخراج)

١٣	زمن تراجع الرباع عن الرفعه د. (أ، ج معاً)	ج. ١٠ ث	ب. ٢ ث	ج. ١٠ ث	د. (أ، ج معاً)
١٤	زمن تراجع الحكم عن الرفعه د. (أ، ج معاً)	ج. ٣٠ ث	ب. ٢ ث	ج. ٣٠ ث	د. (أ، ج معاً)
١٥	زمن تراجع المدرب عن الرفعه د. (ب، ج معاً)	ج. ١٠ ث	ب. ٢ ث	ج. ١٠ ث	د. (ب، ج معاً)
١٦	ضوء أبيض واحد يعني محاولة أ. فاشلة ب. صحيحة	ج. تعداد	د. (أ، ج معاً)		
١٧	مسافة ٣ متراً هي المسافة بين أ. الرباع والحكم الجاتبي      ب. الطلبة والحكم الرئيسي      ج. الطلبة والحكم الرئيسي      د. (أ، ب معاً)				
١٨	غير مسموح بارتداء الاربطة على أ. الكوعين والجذع      ب. الفخذين والركبتين      ج. - الذراعين والركبتين      د. (أ، ج معاً)				
١٩	قطر البار بالنسبة للرجال أ. ٢٨ مم      ب. ١٨ مم      ج. ٢٥ مم      د. (ب، ج معاً)				
٢٠	طول البار للسيدات أ. ٢٢٠ سم      ب. ٢٠ سم      ج. ٢٣٠ سم      د. (أ، ب معاً)				
٢١	الزمن بين الرفعتين الاولمبتيتين. أ. ١٠ ث      ب. ٢٠ ث      ج. ١٠ ث      د. (أ، ب معاً)				
٢٢	مسافة ٦ متراً هي المسافة بين أ. الطلبة والحكم الرئيسي      ب. الحكم الجاتبيين      ج. الطلبة والحكم الجاتبيين      د. (أ، ب معاً)				
٢٣	المسافة الداخلية بين الحاجزين لبار الرجال أ. ١٢١ سم      ب. ٢٢٠ سم      ج. ٢١٠ سم      د. (أ، ب معاً)				
٢٤	المدة القانونية للإشارة "المرنية" على لوحة المحاولات أ. ٣٣ ث      ب. ٢ ث      ج. ٣٠ ث      د. ٦٠ ث				
٢٥	زمن ثانية أ. تراجع الحكم عن الرفعه      ب. تراجع الرباع عن الرفعه      ج. تراجع المدرب عن الرفعه      د. (ب، ج معاً)				
٢٦	زمن الدقيقة أ. بين المحاولتين      ب. بين الرفعتين      ج. أداء المحاولة      د. (ب، ج معاً)				
٢٧	وزن المحس الواحد أ. ٥ كجم      ب. ٢,٥ كجم      ج. ٢ كجم      د. (أ، ب معاً)				
٢٨	قطر الاسطوانة الخارجية لبار الرجال أ. ٥٥٠ مم      ب. ٢٥ مم      ج. ٢٨ مم      د. (ب، ج معاً)				
٢٩	المسافة بين الرباع والحكم الجاتبي أ. ٢ متراً      ب. ١ متراً      ج. ١٠ متراً      د. (أ، ج معاً)				

عرض الحاجز الداخلي بما فيه اسطوانة لبار الرجال  
الدرجة ١٠ .....  
السؤال الثاني : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة:

الدرجة ١٠ .....  
السؤال الثاني : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة:

الاجابة	العبارات
١.	رفع الكفين تعني (رفع الثقل من على الطبلية حتى أعلى الكتفين والترقوة)
٢.	رفع الخطف تعني (رفع الثقل من على الطبلية أعلى الرأس)
٣.	السقوط أسفل الثقل والنهوض بالثقل يكون الجذع عمودي على الأرض
٤.	عند السقوط أسفل الثقل في رفعة الكفين والنظر يتم استقبال الثقل وثبيته على الكتفين والترقوة
٥.	يتم سحب الكتفين لأعلى في السحبة الثانية
٦.	أقل وزن يمكن للربيع رفعه هو وزن جسمه
٧.	بعد إداء النظر يتم الرجوع إلى وضع الوقوف فيتم الرجوع بالقدمين في وقت واحد
٨.	يتجه الجسم لأعلى وللأمام عند سحب الثقل في السحبة الثانية لرفعة الكفين والنظر
٩.	عند السقوط أسفل الثقل في رفعة الكفين والنظر تكون الذراعين مفرودتين
١٠.	عمود الأثقال (البار) غير ملائق للجسم في حركة السحب لرفعة الكفين والنظر حتى لا يسبب الإصابة
١١.	يسمح للربيع بثني الذراعين ثم فردهما أثناء محاولة الوقوف بعد انتهاء الرفعه
١٢.	النظر يكون لأسفل حتى يتمكن الريع من التحكم بالبار وهو في وضع الاستعداد
١٣.	عند السقوط أسفل الثقل في رفعة الخطف يكون عمود الأثقال (البار) أعلى الرأس
١٤.	في مرحلة النظر يكون عمود الأثقال (البار) عمودي على الكتفين وموازي لخط الكتفين
١٥.	يتم سحب الكتفين لأعلى في السحبة الثانية في اتجاه الآذنين
١٦.	عند السقوط أسفل الثقل في رفعة الخطف تكون الذراعين مفرودتين
١٧.	عند السقوط أسفل الثقل في رفعة الخطف تكون الذراعين متباينتين
١٨.	في السحبة الثانية لرفعة الكفين والنظر تكون زاوية الركبتين قائمة
١٩.	في رفعة الخطف يبدأ الريع في الشروع في السقوط لاستقبال الثقل على الكتفين عندما يصل عمود الثقل إلى مستوى الفخذين
٢٠.	تتكون مجموعة الأثقال (جهاز رفع الأثقال) من الأجزاء الآتية عمود الأثقال (البار) - الأفراص - الطبلية - الورقة الإلكترونية
٢١.	عدد النقاط لوزن الرجال لرفع الأثقال هي ١٣ نقطة
٢٢.	عدد النقاط لوزن السيدات لرفع الأثقال هي ١٢ نقاط
٢٣.	توجد على البار أجزاء مشرشة لمساعدة الريع من تحديد مكان القبض
٢٤.	عند الاستعداد للنظر يتم الثنائي الكامل للركبتين كاملاً يمكن دفع الثقل لأعلى بقوة
٢٥.	عدم مقابلة الريع مع حكم الجائب في بداية الرفعه تتحسب المحاولة خطأ
٢٦.	توجد ثلاثة أنواع للقبض على عمود الثقل أفضليهما هي القبضة الحديدية
٢٧.	في السحبة الثانية لرفعة الخطف تكون زاوية الركبتين منفرجة
٢٨.	النظر يعني (رفع الثقل من الكتفين حتى أقصى امتداد للذراعين فوق الرأس)
٢٩.	عند بداية السحبة الثانية يكون البار أعلى الركبتين
٣٠.	لا يمكن لليس اربطه على الأصابع والإبهامين

٣٠	١. ٣٠ م ب. ٤٠ م ج. ٥٠ م د. (أ، ج معاً)	عرض الحاجز الداخلي بما فيه اسطوانة لبار الرجال
٣١.	١. بين المحارتين ب. بين الرفعتين ج. إداء المحاولة د. إداء الرفعه	زمن العشر دقائق
٣٢.	١. ٥٠ م ب. ٤٥ م ج. ٢٨ م د. (ب، ج معاً)	قطر الاسطوانة الخارجية لبار السيدات
٣٣.	١. اتساوي رباعان أو أكثر في النتيجة وكان لهم نفس الوزن قبل المسابقة فإنه يصنف المنافس الذي ... أكثـر نجاحـاً في مسـار المسـابـقة أولاً قبل الآخر بـ. وصل سـجل النـتيـجة أولاً قبل الآخر جـ. الأـخـف وزـنـاً دـ. (بـ، جـ مـعاـً)	أكـثر نجـاحـاً في مـسـار المسـابـقة أولاً قبل الآخر بـ. وصل سـجل النـتيـجة أولاً قبل الآخر جـ. الأـخـف وزـنـاً دـ. (بـ، جـ مـعاـً)
٣٤.	١. ٢ بـ. ٢ جـ. ٦ دـ. ٤	يمـنـحـ لـكلـ ربـاعـ (.....) مـحاـولـاتـ فـيـ كـلـ رـفـعـةـ
٣٥.	١. اـنـتـهـاءـ وـقـتـ الرـفـعـةـ بـ. تـرـاجـعـ الـرـبـاعـ عـنـ الرـفـعـةـ جـ. تـرـاجـعـ الـمـدـرـبـ عـنـ الرـفـعـةـ دـ. (بـ، جـ مـعاـً)	زـمـنـ ١٠ ثـانـيـةـ
٣٦.	١. ٣٠ م بـ. ٢٧ جـ. ٦٠ دـ. ٣٧	المـدةـ الـقـاتـونـيـةـ الـتـيـ تعـطـيـ الـحـكـمـ لـتـغـيـرـ قـرـارـهـ بـعـدـ الإـشـارـةـ "ـالـعـرـبـيـةـ"ـ الـمـسـمـوـعـةـ وـقـبـلـ تـشـغـيلـ أـصـوـاءـ الـقـرـارـ قـتـهـ زـمـنـيةـ (.....)ـ لـعـكـسـ قـرـارـهـ
٣٧.	١. ٦ بـ. ٢ جـ. ٣ دـ. ٤	يـمـنـحـ لـكـلـ ربـاعـ (.....)ـ مـحاـولـاتـ فـيـ الـبـطـوـلـةـ
٣٨.	١. صـحـيـحةـ بـ. اـسـتـدـاعـ حـكـمـ جـ. تـعـادـ دـ. إـلـغـاءـ	الـضـوءـ الـأـخـضرـ يـعـنـيـ أـنـ الـمـحاـولـةـ
٣٩.	١. الـكـوـعـيـنـ وـالـجـذـعـ بـ. الـفـخـذـيـنـ وـالـسـاقـيـنـ جـ. -ـالـذـرـاعـيـنـ وـالـرـكـبـتـيـنـ دـ. (أـ، بـ مـعاـً)	غـيرـ مـسـمـوـ بـارـتـادـ الـأـرـيـطـةـ عـلـيـ
٤٠.	١. صـحـيـحةـ بـ. اـسـتـدـاعـ حـكـمـ جـ. تـعـادـ دـ. إـلـغـاءـ	ضـوءـ أحـمـرـ وـاحـدـ يـعـنـيـ أـنـ الـمـحاـولـةـ

مع أطيب الأمنيات بال توفيق والنجاح



ف٢(بنين،بنات) لائحة عام 2014 المعدلة

تاریخ الامتحان الاثنين 3/6/2024

زمن الامتحان 2 ساعة

كود المادة: (2212)

عدد الأوراق: 1 ورقة (2 صفحة)



الامتحان النهائي



جامعة طنطا / كلية التربية الرياضية

قسم المنازلات والرياضيات الفردية

الفصل الثاني 2023/2024

مقرر: (جودو)

درجة الامتحان: 40 درجة

**التعليمات:**

١. ضرورة الالتزام بالإجابة على الأسئلة المقررة فقط ون ينظر إلى الأسئلة الزائدة.
٢. يستخدم فقط القلم الأزرق والقلم الرصاص في ورقة الإجابة وتصرف ورقة إجابة واحدة لكل طالب.
٣. لا يسمح بتداول الأدوات (الاقلام، المسطورة، أدوات الرسم، الآلات الحاسبة... وغيرها).
٤. لا يسمح تواجد التليفون المحمول أمام الطالب، ولا استخدام تطبيق الآلة الحاسبة على التليفون المحمول.

**السؤال الأول: اختر الإجابة (أ) عندما تكون العبارة صحيحة واختر الإجابة (ب) عندما تكون العبارة خاطئة. (١٠ درجة)**

١. كان لبداية رياضات النزال تقاليدها التي صورتها النقوش التاريخية عند المصري القديم حيث تبدأ المبارزة بأن يشد كل يد منافسه بيسراه ويجدب عنقه بينما وهو تقليد يهدف اللاعب به اختبار قوة منافسه.
٢. اهتم "كانو" بتوظيف قوة الفرد للوصول إلى رمي الخصم بأكبر مجهود لإعطاء الفرد إمكانية تطبيق فنون الجودو.
٣. المصارعة الحرية للهواة تسمح بتطبيق المسكات على الرجلين والذراعين والرأس.
٤. "الجودوكان" هي أول مدرسة أسست لنشر وتعليم وتدريب الجودو بمدينة طوكيو باليابان.
٥. دخل البطل "محمد رشوان" تاريخ رياضة الجودو مرتين، مرة بخلقه الرياضي الرفيع وأخرى بمستوى الرياضي كبطل عالمي معروف وأحرار الميدالية الفضية في أولمبياد لوس أنجلوس عام ١٩٨٤.
٦. تؤدي ماء اوكيمي "Mae Ukemi" بالسقوط على الكفين فقط ورفع المرفقين عن البساط للحماية من الاصابة.
٧. تحتاج ممارسة رياضة الجودو قدرات ومواصفات خاصة فلا يستطيع ممارستها إلا الأحجام البدنية الكبيرة والقوية.
٨. فئات الأوزان للألعاب الجودو سنة هي (٤٨-٥٢-٥٧-٦٣-٧٠+ كجم).
٩. تتتنوع فنون "كتامي وازا" بين فنون "اوسي وازا" وفنون "شمى وازا" وفنون "كانستسو وازا".
١٠. توجب تقليد رياضة الجودو خلال المنافسات المصادفة بين اللاعبين عقب نهاية كل مباراه.

**السؤال الثاني: اكتب مكان النقاط الكلمات المناسبة مما درسته في الجودو (٥ درجة)**

١١. اعلان ونداء حكم المباراة اشارة ..... يعني حصول المهاجم على النقطة الكاملة.
١٢. كان أهم شعار لرياضة عند الفراعنة هو ..... كأن ألم شعار لـ
١٣. مهارة ..... من مجموعة مهارات فنون الرمي "أشى وازا".
١٤. مهارة ..... من مجموعة مهارات فنون الرمي "كوشى وازا".
١٥. ز من مباراة الجودو في الرجال .....

رقم كود المقرر: .....  
زمن الامتحان: ساعتان  
النهاية العظمى: ٤٠ درجة  
الفرقة: الثانية ٢٠١٤ (بنين/بنات)



الامتحان النظري لمقرر: (سباحة + انقاذ)

للعام الجامعي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤

### أولاً: اسئلة السباحة

(الدرجة: ١٠)

- ١- ليس كل سباح جيد يجيد مهارة البدء. تناول هذه العبارة بالشرح مع ذكر الصفات التي يتطلبها البدء الجيد ؟  
٢- اذكر ثلاث تدريبات لتحسين تكنيك سباحة الفراشة ؟.

(الدرجة: ١٠)

ضع علامة (صح) امام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) امام العبارة الخاطئة:

- ( ) أ- في مرحلة التوافق لسباحة الفراشة يتم عمل دورة كاملة للذراعين يقابلهما ضربتين للرجلين.  
( ) ب- من اهم الاخطاء الشائعة في البدء رفع الرأس عاليا اكثر من اللازم  
( ) ج- تتشابه سباحة الفراشة مع السباحة الحرة من حيث تماثل عمل الذراعين والرجلين.  
( ) د- القدرة العضلية وسرعة الاستجابة من اهم متطلبات البدء الجيد.  
( ) ه- تمر حركات الذراعين في سباحة الفراشة بمرحلتين وهما مرحلة اساسية ومرحلة خاتمية

### ثانياً: اسئلة الإنقاذ

(الدرجة: ١٠)

السؤال الاول:

- ١- ما هي الشروط الواجب توافرها في المنقذ ؟  
٢- اذكر المهارات الاساسية لدراسة الإنقاذ ؟

(الدرجة: ١٠)

ضع علامة (صح) امام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) امام العبارة الخاطئة:

- ( ) أ- التأكد من وجود ادوات الإنقاذ الضرورية من واجبات ومسؤوليات المنقذ.  
( ) ب- تعتبر السباحة على الجنب من الطرق التي يمكن استخدامها في الإنقاذ.  
( ) ج- ليس من الضروري عمل كشف طبي دورى على الاشخاص قبل السماح لهم بممارسة السباحة.  
( ) د- المواقف والانطباعات من اهم اسباب الغرق .  
( ) ه- تعتبر الاستغاثة والقفز للماء من مراحل الإنقاذ .

**امتحان مقرر - كرة يد**  
**الفصل الدراسي الثاني - للعام الجامعي 2023/2024**

**السؤال الأول ..... (20 درجة)**

- أ- ارسم ملعب كرة اليد ، موضحا عليه المقاييس الخاصة بالملعب وبالمرمي .  
أ- اذكر عناصر اللياقة البدنية الخاصة بكرة اليد ، مع شرح إحداثها بالتفصيل .

**السؤال الثاني ..... (10 درجات)**

- اذكر المهارات الأساسية في كرة اليد ، ثم تناول بالشرح إحدى المهارات الهجومية.

**السؤال الثالث ..... (10 درجات)**

ضع علامة صح او خطأ :

1. القياسات الأنثروبومترية غير مهمة في عملية المفاضلة (الانتقاء) بين اللاعبين في مراكز اللعب المختلفة . ( ..... )  
2. من أنواع الانتقاء التأهيلي . ( ..... )  
3. زمن المباراة لفريق عمر 16 سنه شوطان مدة كلا منهما 30 دقيقة ، بينهما فترة راحة مدتها 10 دقائق . ( ..... )

4. يتكون فريق كرة اليد من 16 لاعب داخل الملعب . ( ..... )  
5. من العوامل التي يعتمد عليها في الانتقاء تحديد طرق الانتقاء المستخدمة . ( ..... )  
6. يمكن بدأ المباراة بعدد يقل عن 5 لاعبين داخل الملعب . ( ..... )  
7. طول سلاميات الأصابع مهم في انتقاء لاعب كرة اليد . ( ..... )  
8. من المهارات الدفاعية بالكرة مهارة المقابلة الدفاعية . ( ..... )  
9. خط منطقة التبديل يمتد مسافة 15 سم الى داخل وخارج الملعب . ( ..... )  
10. من أهداف الانتقاء التوجيه المثير للراغبين في ممارسة النشاط الذي يتفق مع إستعداداتهم وقدراتهم . ( ..... )

**مع أطيب التمنيات والتوفيق**

**د/ زينب إسماعيل ، د/ محمد رحيم**

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس



امتحان مادة تكنولوجيا التعليم (النموذج الثاني)

للفقرة الثانية (بنين/ بنات)

للنصف الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

الدرجة / ٤٠ درجة

زمن الامتحان: ساعتان

اسئلة الاختيار من متعدد:

١. دراسة مادة تكنولوجيا التعليم :

أ. تساعد على إعداد جيل يستطيع التعامل مع كل مستحدثات العصر ولقته بـ. تكمن قوتها في مجرد امتلاكها  
ج. يكون لدى المجتمع متعلم غير قادر على تنمية المجتمع دـ. لاتبني اتجاهات التفكير العلمي في حل المشكلات

٢. من خصائص ..... انهالعلم مستقل بذاته له أصوله وقواعد وأهدافه ونظرياته.  
أـ. البيئة الصالحة بـ. العملية التعليمية جـ. التكنولوجيا دـ. الانشطة

٣. دور الوسائل التعليمية في تحسين عملية التعليم والتعلم :

أـ. تخطاب جميع حواس المتعلم.  
جـ. تساعده على تكوين المفاهيم وال العلاقات الغير سلبية

٤. المكونات الثلاث للتكنولوجيا :  
أـ. مدخلات ونتائج وسائل عمل بـ. مدخلات وعمليات ومواد جـ. نظريات وبحوث وافراد دـ. مدخلات وعمليات ومخرجات

٥. تصنف الوسائل التعليمية على أساس :  
أـ. تواجدها في البحث بـ. تكوينها جـ. السن دـ. الأجهزة والأدوات التعليمية

٦. أسس استخدام الوسائل التعليمية:

أـ. تحديد الأهداف التعليمية  
بـ. معرفة خصائص العاملين ومراعاتها  
دـ. تهيئة وجذب التلاميذ لاستقبال المحتوى التعليمي  
جـ. عدم تجربة الوسيلة التعليمية قبل استخدامها

٧. اهداف التعليم الإلكتروني هي:

أـ. تنمية وتطوير شخصية المتعلم من جميع جوانبها بـ. إعداد وتهيئة هيئة تعليمية غير قادرة على تصميم أساليب تدريسية حديثة  
جـ. عدم استفادة المتعلمين القصوى من المعلومات والمعارف دـ. توفير موافق وبيئات تعليمية مناسبة وصعبة

٨. دور الوسائل التعليمية في تحسين عملية التعليم والتعلم :

أـ. تساعده في تنوع أساليب الحياة التي تؤدي إلى تثبيت الاستجابات الصحيحة.

بـ. تساعده على تنوع أساليب التعليم لمواجهة الفروق الفردية بين المتعلمين

جـ. تؤدي إلى تنشت الأفكار التي يكونها المتعلم

دـ. تؤدي إلى تعديل السلوك وتقويم الاتجاهات القديمة

٩. أسس بناء الحقيقة التعليمية:

أـ. تحديد الأهداف تحديداً دقيقاً مسبقاً

بـ. التنوع في عدم احتواء الحقيقة التعليمية على العديد من المواد التعليمية.

جـ. تغير دور المعلم ليكون محوراً للعملية التعليمية

دـ. تصمم الحقيقة التعليمية بطريقة تصعب من حفظ موادها وسهولة تداولها

١٠. استخدام التكنولوجيا في العملية التعليمية ساعد على :

بـ. مخاطبة حاسة واحدة فقط

دـ. إتاحة حرية التعلم للمتعلم وفقاً لميوله وقدراته

جـ. عدم اثارة اهتمام الطلاب

اسئلة صحيحة وخطأ :

تابع (النموذج الثاني)

( )	التكنولوجيا علم لأنها طريقة ومنهج للتفكير بهدف الوصول إلى إيجاد حلول المشكلات في جميع مناحي الحياة.....
( )	التكنولوجيا فن لأنها الاستخدام المنظم والأمثل لتطبيق نتائج البحث العلمي، ونظرياته.....
( )	تكنولوجيا التربية هي منظومة لتصميم العملية التعليمية وتنفيذها وتقديمها وفق أهداف محددة.....
( )	من خصائص التكنولوجيا أنها علم تطبيقي منظم يسعى لتطبيق المعرفة.....
( )	تهدف تكنولوجيا التعليم إلى تنمية القدرات العقلية والتفكير الابتكاري في تحديد مشكلات الأنشطة المختلفة.....
( )	من خصائص التكنولوجيا أنها عملية تشمل على مدخلات و عمليات ومخرجات.....
( )	التكنولوجيا هي التطبيق المنظم للمعرفة العلمية.....
( )	من خصائص التكنولوجيا أنها عملية ديناميكية أي أنها حالة من التفاعل النشط المستمر بين جميع مكوناتها.....
( )	من الأسباب التي دعت إلى استخدام الوسائل وتكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية عدم تغير دور المعلم.....
( )	دور الوسائل التعليمية في تحسين عملية التعليم والتعلم زيادة خبرة المتعلم مما يجعله أقل استعداداً للتعلم.....
( )	من خصائص التكنولوجيا أنها ذاتية التطوير المستمر في عمليات المراجعة والتدعيم والتحسين.....
( )	العمليات وهي الطريقة المنهجية المنظمة التي تعالج بها المدخلات لتشكيل النتائج.....
( )	المخرجات وهي النتيجة النهائية في شكل نظام كامل وجاهز للاستخدام كحلول للمشكلات.....
( )	تكنولوجيا التعليم موجهة إلى القائمين بالعملية التعليمية، وكل ذو صلة بالشأن التربوي.....
( )	تصاغ الأهداف السلوكية بشكل يوضح للمتعلم ما سيقوم به خلال أو بعد الانتهاء من العملية التعليمية.....
( )	الحقيقة التعليمية تمزج وبطريقة متكاملة بين عمليات التعلم و عمليات التقويم في وقت واحد.....
( )	تكنولوجيا التعليم تدل على تنظيم عملية التعليم والتعلم، والظروف المتصلة بها.....
( )	تحتوي الحقيقة التعليمية على أنشطة حركية ووسائل تعليمية، تجعل المتعلم أقل نشاطاً وفعالية في عملية التعلم.....
( )	دور الوسائل التعليمية في تحسين عملية التعليم والتعلم تؤدي إلى تشتت الأفكار التي يكونها المتعلم.....
( )	تهدف تكنولوجيا التعليم إلى تنمية القدرات العقلية والتفكير الابتكاري في تطوير الأداء المهارى للأنشطة المختلفة.....
( )	من الأسباب التي دعت إلى استخدام الوسائل وتكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية قلة عدد السكان.....
( )	تهدف تكنولوجيا التعليم إلى زيادة التشويق والسرور خلال تنفيذ العملية التعليمية لكل من التلميذ والمعلم.....
( )	من خطوات اعداد الرسوم التعليمية تحديد الأهداف وصياغتها على شكل سلوك يمكن قياسه.....
( )	تهدف تكنولوجيا التعليم إلى التعرف على الأجهزة والمعدات التكنولوجية وكيفية التعامل معها.....
( )	الوسائل التعليمية توفر جهد المتعلم في الشرح، وتتيح له فرصة الإشراف والتوجيه.....
( )	تهدف تكنولوجيا التعليم إلى زيادة الثقة بالنفس والقدرة على تصميم وتطوير الجانب الاجتماعي.....
( )	الوسائل التعليمية تساعده في تطوير دور المتعلم وتنمي لديه روح الاعتماد على الغير.....
( )	من الأسباب التي دعت إلى استخدام الوسائل وتكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية تغير دور المعلم.....
( )	دور الوسائل التعليمية في تحسين عملية التعليم والتعلم تساعده على تكوين المفاهيم الخاطئة.....
( )	من الوسائل السمعية لوحة الجيوب.....

أرجو من الله التوفيق ،،،

جامعة طنطا

تاریخ الامتحان ٢٠٢٤/٦/١٠

كلية التربية الرياضية

مدة الامتحان : ساعتين

قسم علوم الصحة الرياضية

درجة الامتحان : ٧٠ درجة

امتحان دور يونيـه لمادة الصحة الرياضـية (الفرقة الثانية بنين وبنات )

لائحة قديمة للعام الجامعي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

السؤال الأول :

٣٠ درجة

تكلـم عن

- تغذـية الرياضـي يوم المبارـاة ؟
- ماـهـى الفوـائد الصـحـية لـلـشـاطـرـيـةـيـ؟
- دور مدرس التربية الرياضـية في تقوـيم صـحةـ التـلامـيدـ؟

٢٠ درجة

السؤال الثاني :

- تـكـلمـ عنـ المـنشـطـاتـ وـتـأـثـيرـهاـ عـلـىـ المـسـتـوىـ الـبـدـنـيـ وـالـرـياـضـيـ؟
- ماـهـىـ شـروـطـ الغـذاـءـ الـكـامـلـ؟

٢٠ درجة

السؤال الثالث :

تكلـام عن

- ١- اعـراضـ السـمـنةـ؟
- ٢- العـوـاـمـلـ الـتـىـ تـسـاعـدـ عـلـىـ ظـهـورـ السـمـنةـ؟

تمـنيـاتـناـ بـالـنجـاحـ

الزمن: ساعتان	جامعة طنطا
الفرقه : الثانية (بنين- بنات)	كلية التربية الرياضية
لائحة قديمة ٢٠١٤	قسم التدريب وعلوم الحركة الرياضية



### السؤال الأول. (٢٠ درجة)

ما هي المفاهيم الأساسية للحركة وعلم الحركة وأهميتها في المجالات المختلفة.

### السؤال الثاني (٢٥ درجة)

اشرح تقسيمات الحركة من الناحية الفسيولوجية والميكانيكية والشكلية مع تطبيق ذلك بمثال لكل تصنيف

### السؤال الثالث (٢٥ درجة)

ما هي المستويات والمحاور والحركات التي تتم فيها مع ذكر مثال تطبيقي لكل مستوى

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم الجهاز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم المقرر: الإيقاع الحركي ١

مدة الامتحان: ساعتان

الدرجة النهائية: (٤٠ )

تاريخ الامتحان : ٢٠٢٤ / ٦ / ٢٣

المستوى: الثاني بناء

عدد صفحات الامتحان : صفحتان

نموذج الامتحان : (٢)

الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

(٢٠ درجة)

أولاً: سئلة الاختيار من متعدد

١- ز من علامة النوار تساوي ..... ديل كروش . (أ- ستة ب- اثنان ج- أربعة د- ثمانية)

٢- تعد آلة السكسافون من الآلات (أ- الوتر بالثير ب- الوتر القوسية ج- النغف الخشبية د- النغف التناسية)

٣- يعد الإيقاع ..... من أكثر الإيقاعات ثنائية الميزان استعمالاً في التعبير الحركي والتمرينات.

أ- البوليفاك ب- الفالس ج- المازوركا د- الرومباد

٤- العالم .... استنتاج بأن جميع الحواس تصاحب تصور الحركة ويعاها وتكونها.

أ- دباتشكوف ب- بافلوف ج- كرستوف د- جيمس مارسيل

٥- أي من العلامات التالية تمثل علامة الكروش . (أ- ج- ب- ج- ج-

٦- ز من علامة ..... تساوي نصف علامة البلاش وربع علامة الروند.

أ- النوار ب- الكروش ج- الدبل كروش د- السكته

٧- الشق الزمني في الموسيقى يطلق عليه ..... (أ- اللحن ب- الصوتى ج- الإيقاع د- الوتري)

٨- الإيقاع هو تنسيق النسب بشكل منتظم في المساحة والزمن. يعد ذلك تعريفاً للعلم ..... (أ- مائى لوتس

ب- ارسسطو ج- بافلوف د- داندي)

٩- ..... بطارية معروفة شعبياً متمثلة في الأكسيلفون والكاسات التركية المزدوجة والمثلث والرق وأنواع

مختلفة من الطبلول. (أ- الاهارب ب- التمباني ج- السكسافون د- الفلوت الكبير)

١٠- أسرة الكمان هي من الآلات ..... (أ- النغفية ب- الوترية بالثير ج- الإيقاعية د- الوترية القوسية)

١١- أميل جاك دالكروز بابتكاره للإيقاع أضاف على الموسيقى قوة وحيوية عملت على ترقية الموسيقى مالم

تعلم المؤتمرات الدولية وجميع الدارسين. من قاتل تلك العبارة من العلماء

أ- كلاجس ريدا ب- الفريد كورتن ج- داندي د- بافلوف

١٢- تم تصنيف تمرينات دالكروز في ..... أنواع رئيسية تتطلب استجابات من الطالبة لمسير والبقاء

والتصفيق وأشارات الذراع والقيادة والبقاء والعزف على الآلة. (أ- الثالثة ب- اربعة ج- خمسة د- ستة)

١٣- يوك العالم الموسيقي أميل جاك دالكروز عام (أ- ١٦٨٥ ب- ١٨٨٥ ج- ١٨٦٥ د- ١٨٥٦)

١٤- مقاييس ترمزي يستعمل في التدوين الموسيقي الغربي لبيان عدد النبضات الموجودة في كل مازورة

وتحديد قيمة النغمة التي تساوي النسبة

أ- مقاييس الإيقاع ب- الميزان الموسيقي ج- اللحن الموسيقي د- المازوردة

١٥- هي حجرة يكون بداخلها عدة نوارات ويحدد الرقم العلوى الذي يكتب في الميزان، ويحدد هذه

الوحدات خط رأسى فاصل. (أ- المازوردة ب- اللحن ج- الميزان د- التوتة)

١٦- يتأثر الإيقاع على الإنسان من الناحية (أ- العاطفية ب- العقلية ج- الجسمية د- جميع مسابق ذكره)

١٧- يوجد مصدراً طبيعياً للموسيقى هما الطيور الغردة، و.....

أ- الأمواج ب- الحنجرة البشرية ج- تناقض الليل والنهار د- الذراعين والقدمين

١٨- تعد الموازين ..... من أكثر الموازين شيوعاً في مجال التعبير الحركي.

أ- ٤/٢ ، ٤/٣ ، ٤/٤ ب- ٩/٨ ، ٨/٨ ، ٤/٤ ج- ٨/٧ ، ٨/٦ ، ٨/٥ د- ٤/٤

١٩- الوحدات الإيقاعية التي يحتويها كل ضرب من الضروب العربية تتمثل في.....

أ- ثلاثة أنواع ب- نوعان ج- نوع واحد د- أرب أ نوع

٢٠- يتميز ميزان ..... بأنه يصاحب الحركات ذات المدى الواسع والمرجحات والتموجات والأوضاع الثابتة.

أ- ٤/٢ ب- ٤/٣ ج- ٤/٤ د- ٨/٨

(٢٠ درجة)

ثانياً: اختياري الأجابة المناسبة لكل سؤال (صحيح) أو (خطأ)

- ١- السكته تساوي زمن العلامة الدالة عليها.
  - ٢- يعمل الإيقاع على سرعة ظهور مظاهر التعب على الطلاب أو اللاعبين.
  - ٣- تساعد الموسيقى على ادراك ايقاع الحركة.
  - ٤- من طرق تنظيم الإيقاع الحركي للطلابية استخدام عبارات صوتية تدل على التوزيع динاميكي للحركة.
  - ٥- يظهر مقياس الإيقاع في نهاية المقطوعة الموسيقية .
  - ٦- (الم) تعبر عن الضغط القوي، ويعبر عنها حركيا بالخطوة الى الامام .
  - ٧- الفيلسوف الفرنسي ساران Saran حل ايقاع جسم الانسان على انه اوتوماتيكي
  - ٨- الصولفيج من الاركان الرئيسية المتكاملة التي اعتد علىها طريقة دالكروز.
  - ٩- (الثالث) تؤدي مع بسط كف اليد اليمنى عند اداء الإيقاع بالكفين.
  - ١٠- تعتبر طريقة ايمي باريس في دراستة للإيقاع بالبدء بعلامة النوار قبل العلامات الأخرى هي الطريقة المناسبة التي تتبعها في مجالنا الرياضي.
  - ١١- تعبر تلك العلامة ( لم ) عن علامة النوار .
  - ١٢- يعمل الإيقاع الموسيقي كحافز لكرار الحركات خاصة في المرحلة الاولى من التعلم.
  - ١٣- الإيقاع نلمسه بالسمع فقط.
  - ١٤- التوقيت الحركي هو الوقت اللازم لتنفيذ قطعة موسيقية.
  - ١٥- الموسيقى علم كأي علم من العلوم الاجتماعية .
  - ١٦- دور الأفراد على استيعاب ايقاع الحركة مماثله..
  - ١٧- - التوقيت جزء من الإيقاع.
  - ١٨- بعد الإيقاع غير منتظم في الطواهر الطبيعية كدوران الارض حول محورها.
  - ١٩- يستخدم مصطلح ايقاع الحركة في التعبير الحركي فقط.
  - ٢٠- النغمات الموسيقية مثل الاواني قد تكون حادة او لاذعة او حلوة وهادئة.
- مع خالص تمنياتنا باتفاق

زمن الامتحان: ساعتان		جامعة طنطا
النهاية العظمى : ٤٠ درجة		كلية التربية الرياضية
الفرقة الثانية (الاتحة ٢٠١٤م)		قسم الجمباز والتمرينات والتعبير
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤م		الحركي والعروض الرياضية
امتحان مادة تمرينات (٢) بنات		
كود المقرر : (٢١١٥ ع )		

(١٠ درجات)

### السؤال الأول : الاختيار من متعدد

١. من تقييمات التمرينات من حيث الغرض والهدف تمرينات .....  
جـ- الإطالة.      بـ- الأساسية العامة.
٢. الهدف من طريقة ..... استخدامها مع التمرينات المركبة.  
جـ- الكلية.      بـ- الجزئية.
٣. يبلغ قطر الكرة من ..... الى ..... سم.  
جـ- (٢٤: ١٢)      بـ- (٢٠ - ١١ : ٢٤)
٤. من أنواع التوازن .....  
جـ- التوازن المميز بالسرعة.      بـ- التوازن العام.  
أـ- التوازن العام.
٥. يقوم فيه المعلم بعرض نموذج التمرين إما بنفسه أو على لاعب ماهر أو بعض صور للحركة  
جـ- التقديم السمعي.      بـ- التقديم المرئي.

(١٠ درجات)

### السؤال الثاني : أسئلة الصواب والخطأ

١. تنقسم التمرينات من حيث الأداء والأسلوب الى تمرينات (حرة - بالأدوات - باستخدام الأجهزة) . ( )
٢. الوضع (الظهور مواجه) يعني أن يكون ظهر (أ) مواجه لظهر (ب).
٣. من أكثر عيوب الطريقة الجزئية مراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ.
٤. يجب أن يتم اصلاح الاخطاء بصورة فردية اذا كان الخطأ عاماً
٥. ينبغي التنويع في اختيار التمرينات حتى لا يتسرّب الملل وعدم الاقبال إلى نفس التلاميذ.

(٢٠ درجة)

### السؤال الثالث :

١. اذكرى تقسيم أدوات الجمباز الإيقاعي طبقاً لخواصها الفيزيائية مع توضيح المهارات  
باستخدام الشريط (٥ درجات)
٢. اذكرى قواعد كتابة التمرينات الزوجية مع شرح مراحل تعليم التمرينات (٥ درجات)
٣. اذكرى تعريف العروض الرياضية وأنواعها موضحة كيفية التحضير للعروض الرياضية. (١٠ درجات)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق!

أ.د/ سلوى عبدالهادي شكيب

أ.م.د/ داليا السيد عنتر

جامعة طنطا	كلية التربية الرياضية	قسم الجمباز والتمرينات والعروض
زمن الامتحان : ساعتان	النهاية العظمى : ٤٠ درجة	الفرقة : الثانية بنين
<b>الامتحان النظري لمقرر التمرينات ٢</b>		
الفصل الدراسي الثاني      العام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م      دور مايو ٢٠٢٤ م		

**السؤال الأول : (١٥ درجة)**

- أ - أذكر تعريفين للتمرينات ثم اشرح أهم تقسيمات التمرينات .
- ب - في ضوء دراستك للتمرينات أذكر في نقاط محددة أهمية ومميزات التمرينات .

**السؤال الثاني : (١٥ درجة)**

- أ - عرف التمرينات الزوجية ثم أذكر أوضاع واتجاهات الزميلين في التمرينات الزوجية .
- ب - أذكر مكونات النداء على التمرين مع شرح إحداها بالتفصيل .

**السؤال الثالث : (١٠ درجات)**

- أ - وضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة .
- ١- من أهم معايير اختيار التمرينات أن تدرج من الصعب إلى السهل وخصوصا لدى فئة الشباب . ( )
- ٢- تصنع كرة التمرينات من الكاوتش ويبلغ قطرها (٢٥ - ٤٠) سم وزنها ٤٠٠ جرام . ( )
- ٣- تفتقر التمرينات الزوجية لروح التشويق والإثارة والمرح والسرور . ( )
- ٤- تكتب كلمة تبادل في بداية كتابة حركة التمرين وتعني الاستمرار في أداء التمرين دون التوقف في الوضع الابتدائي . ( )
- ٥- في التمرينات الزوجية مواجه الظهر تعني أن وجه الزميل (أ) مواجه لظهر الزميل (ب) . ( )

ب - اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس .

- ١- تصنع المقاعد السويدية من : (الخشب - الخشب المكسو بالجلد - البلاستيك - جميع ما سبق)
- ٢- يجب أن تستند التمرينات المختارة إلى (الأسس الفسيولوجية - المبادئ التربوية - الأسس التشريحية - جميع ما سبق)
- ٣- في كتابة التمرين عند تحريك الجزء المتحرك في مستوى أفقي واحد يكتب نوع الحركة . (وضع - رفع - تحريك - وضع أو تحريك - جميع ما سبق)
- ٤- تؤدي تمرينات النظام بهدف تعليم الطلاب . (النظام - الدقة والعمل مع الجماعة - اتخاذ وضع مناسب للقيام بالتمرين - جميع ما سبق)
- ٥- (جثو مواجه ، الذراعان تشبيك) ثني الركبتين كاملا (:) ، التمرين السابق ذكره ينتمي إلى (القاعدة الأولى للتمرينات الزوجية - القاعدة الثانية - القاعدة الرابعة - ليس من التمرينات الزوجية)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

### نموذج (ج)

- أولاً : اختبر الإيجابية الصحيحة :**
- ١- يقصد بها الأخطاء التي تكرر عند تكرار القياس.....  
أ- الأخطاء الذاتية
  - ٢- يرجع الفضل الى ابتكارات الربط واستخدام الدرجات المعيارية في القياس إلى  
أ- كارل بيرسون  
ج- جالتون
  - ٣- عندما نريد الحكم على مدى نجاح وفاعلية المنهج ومدى تحقيقه للأهداف فعلينا استخدام عملية  
ج- القياس والتقويم معا  
ج- كمية كيفية.
  - ٤- يستخدم التقويم بيانات ومعلومات ذات طبيعة.....  
أ- كيفية
  - ٥- عملية توجيه المعرفة للطلاب مفرونة بتقويم متكرر لمعرفة مدى التقدم الذي يحرزونه مفهوم يطلق على  
ج- الارشاد التعليمي.
  - ٦- من اساليب عملية التقويم  
ج- التحليل  
ج- كل ماسبق  
ج- التمييز.  
ج- وسيلة وغاية.  
ج- كل ما سبق.  
ج- موضوعية الاختبار  
ج- تحديد الأهداف  
ج- المعيار  
ج- كبيتيليه  
ج- الجسدي  
ج- الاختبارات الميدانية.  
ج- الحصيلة  
ج- التقويم الاعتياري  
ج- الاستعداد للتقويم  
ج- كل ماسبق
  - ٧- من الاسس والقواعد التي تبني عليها عملية التقويم  
أ- الديموقرطية  
ج- الشمولية  
ج- غاية.
  - ٨- يقصد به عدم تأثر نتائج الاختبار كلما أمكن ذلك بالعوامل الشخصية.....  
أ- الموضوعية  
ج- الصدق  
ج- غاية.
  - ٩- يعتبر التقويم.....  
أ- وسيلة.  
ج- ذاتي.  
ج- اعتباري.  
ج- ثبات الاختبار  
ج- تفيد الاختبارات والمقياسين في التربية الرياضية بانها تعمل على
  - ١٠- تتأثر الموضوعية بدرجة كبيرة عندما يكون التقويم قائم على أساس.....  
أ- صياغة المشكلات  
ج- زيادة الاردak والمعرفة
  - ١١- عندما يكون الاختبار صالحًا لقياس ما وضع من أجله دون غيره . يعني هذا .....  
أ- صدق الاختبار  
ج- تفاصيل الاختبار
  - ١٢- تفاصيل الاختبارات والمقياسين في التربية الرياضية بانها تعمل على  
أ- صياغة المشكلات  
ج- زيادة الاردak والمعرفة
  - ١٣- يعرف بأنه قيمة احصائية رقمية تصنف وتحدد مستويات الأداء على الاختبار.....  
أ- الإحصاء.  
ج- القياس.
  - ١٤- أول من اكتشف المنحنى الاعدالى هو  
أ- داي موافر  
ج- جاوس
  - ١٥- تهتم الطرق السيكومترية بالقياس.....  
أ- العقلاني  
ج- النفسي.
  - ١٦- أي من الاختبارات الآتية يتطلب أقصى أداء ليبين المستوى الراهن للفرد ؟  
أ- اختبارات البراج.  
ج- اختبارات القراءة
  - ١٧- مقدار التقدم الذي وصل إليه الأفراد بعد ممارسة البرنامج مفهوم يطلق على.....  
أ- النجاح  
ج- الهدف.
  - ١٨- التقويم الذي يتواجد ويستمر مع كل مراحل وخطوات البرنامج بهدف تطبيق جزيئاته يطلق عليه  
أ- التقويم التكويني  
ج- التقويم التجميلي
  - ١٩- تبدأ خطوات عملية التقويم ب  
أ- تحديد المشكلة  
ج- تحديد الهدف
  - ٢٠- من وسائل التقويم  
أ- الامتحانات الشفوية
- ثانياً : ضع علامة (صع / خطأ) أمام العبارات التالية.**
- ( ) ١- يصنف التقويم وفقاً لتقويق اجرائه الى تقويم داخلي وتقويم خارجي وتقويم داخلي خارجي .
  - ( ) ٢- من الأخطاء الشائعة للقياس في مجال التربية البدنية أخطاء عدم الفهم .
  - ( ) ٣- يقتصر التقويم على الحكم التحليلي للظاهرة أما القياس فيعني الحكم الكلى عليه مستخدماً الاختبارات المختلفة .
  - ( ) ٤- تعتبر عملية الاكتشاف وعملية التوجيه غرض من اغراض القياس في التربية الرياضية .
  - ( ) ٥- التقويم الذاتي هو التقويم المتمرکز حول الذات بينما التقويم الاعتياري يعتمد على المعايير والمستويات والمحكمات.
  - ( ) ٦- يطلق على مصطلح الدرجة المعيارية اسم المسطرة .
  - ( ) ٧- يعتبر كبيتيليه أول من استخدم المنحنى الاعدالى وطرق الاحصاء على بيانات البيولوجيا والمجتمع.
  - ( ) ٨- من ضمن متطلبات المعايير أن تكون عينة التقييم ممثلة للمجتمع الأصلي .
  - ( ) ٩- تعتبر دراسة الحالة والمقابلات الشخصية من اساليب التقويم .
  - ( ) ١٠- يعتبر ثبات الخطأ على جميع الأفراد الذين يطبق عليهم القياس مبرراً للتغاضي عنه .
  - ( ) ١١- يستخدم القياس للتغيير عن خصائص الظواهر والأشياء والسمات تعبيراً كمياً وكيفياً من أجل الموضوعية .
  - ( ) ١٢- أخذ علم النفس عن العلوم الطبيعية منهج التجريب وعن علم الرياضيات منهج القياس .
  - ( ) ١٣- يعتبر الصدق والثبات والتداو اهم محدادات الاسلوب العلمي لعملية القياس .
  - ( ) ١٤- التقويم الموضوعي هو اسلوب تقويمي منظم للحكم على قيمة العائد او الحصيلة من البرنامج .
  - ( ) ١٥- تهدف عملية التقويم الى التعرف على نقاط الضعف والصعوبات التي تواجه العملية التدريبية .

مستوى ثانى (بنين، بنات)	الامتحان النهائى:	جامعة طنطا
الاثنين: 10-6-2024 - الزمن 2 ساعة	(جودو) نموذج (2)	كلية التربية الرياضية
كود المادة: (09226 - 11-05 م)		قسم المنازلات والرياضات الفردية
عدد الأوراق: 1 ورقة (2 صفحة)	درجة الامتحان: 40 درجة	الفصل الثان 2024-2023

- السؤال الأول: اختر الإجابة (٧) عندما تكون العبارة صحيحة واختر الإجابة (٨) عندما تكون العبارة خاطئة.** (٢٠ درجة)
١. الاشكال الثلاثة لفنون اللعب الأرضي في الجودو هي: (فنون اوساى وازا، فنون شيمى وازا، فنون كانستسو وازا).
  ٢. يجب أن يكون أظافر اليدين والقدمين مقصوصة للاعبين الرجال فقط.
  ٣. يرتدى المتسابق حزاماً مطابق لدرجة حزامه ويكون طول الحزام بعد أن يتلف حول الوسط مرتين وربط العقدة يتبدل من ٢٠-٣٠ سم.
  ٤. العناصر الأساسية لفن الرمي في الجودو (كوزوشى، تسكوري، كاكى).
  ٥. مرحلة المتابعة بعد الرمي يقوم فيها اللاعب باستمرار مسك كم المنافس لمتابعة اللعب.
  ٦. مهارات الرمي واقفاً في الجودو هي مهارات فنون "تى وازا"، وفنون "اشى وازا" وفنون "سوتىمى وازا" حسب تقسيم الكودوكان.
  ٧. كان من شروط الفوز في مباراة المصارعة عند المصري القديم تمديد المغلوب على ظهره أو بطنه.
  ٨. لصالحة منافسات الجودو قواعد تحتم على اللاعبين عدم الاحماء داخلها والتزول للنزال فقط.
  ٩. المسك الطبيعي:مسك ياقة البذلة بيد والكم بالأخرى، وتقوم أربع أصابع بمسك البذلة ووضعها في باطن الكف والغاف عليهم بالإبهام.
  ١٠. من الأخطاء الشائعة التي يقع في المبتدأ عند أداء السقطة الخلفية التزول على مفصل المرفق.
  ١١. مثلث الرياضة عند المصري القديم:(الرياضة الفردية، الرياضة الزوجية، الرياضة الجماعية).
  ١٢. من شروط بدلة الجودو أن تكون مصنوعة من البوليستر المتنين.
  ١٣. انتشرت رياضة السومو بالاتحاد السوفيتي قبل تفككه وحركاتها عبارة عن خلط بين مجموعة رياضات نزال.
  ١٤. تبني فلسفة فن الجوجيتسو على المثل القائل لاتكن صلبا فتكسر ولا تكن ليما فتعصر.
  ١٥. دخلت رياضة الجودو للرجال ضمن البرنامج الرسمي في أولمبياد طوكيو ١٩٦٤ م.
  ١٦. يؤكّد "كانو" مؤسس رياضة الجودو أنَّ الجودو رياضة تربوية قبل كل شيء فهي تربية بدنية تعنى من قيمة الأخلاق.
  ١٧. بدأ "محمد رشوان" بطل الجودو بممارسة رياضة في نادي الشبان بمدينة طنطا حتى انتقل إلى القاهرة.
  ١٨. أداء السقطات المختلفة في الجودو تعرض للاعب الجودو لكثير من الإصابات أثناء اللعب أو خلال حياته الطبيعية.
  ١٩. يعتبر الجودو نشاط ترويجي لاستغلال وقت الفراغ مما يعود على الفرد بالنفع.
  ٢٠. يؤدي لاعب الجودو التحية عند دخول البساط والخروج منه عند اللعب مع الزميل فقط.
  ٢١. يجلس لاعب الجودو على البساط بشكل موحد وفق تقاليد الجودو في شكل الجلوس تربيع أو جلسة الجتو "سيزا".
  ٢٢. رتب أحزمة رياضة الجودو تقوم على اختيار اتفاق الممارس للأساسيات والكتابات والمعرف والمعلومات المرتبطة بها.
  ٢٣. يُسمح أن يختلف لون جاكيت بدلة الجودو عن لون البنطلون الذي يرتديه اللاعب في منافسات الجودو الرسمية.
  ٢٤. تأخرت مكانة الرياضة عند المصري القديم لبعدها عن الثقافة وعقيده المجتمع.
  ٢٥. "أنطونيو جوهانس" الهولندي أول من كسر احتكار اليابان للذهب الأولمبي في الجودو وفاز بذهبية طوكيو ١٩٦٤ م.
  ٢٦. التواجد داخل صالة الجودو يفرض على الجميع الاحترام المتبادل سواء المدرب أو اللاعب الأقدم.
  ٢٧. تحقق الجودو لممارسيها الفوائد النفسية والتربوية والبدنية، ويمكن تعلمها ذوى القدرات الخاصة كالملفوفين.
  ٢٨. يمنع ارتداء لاعب الجودو أى جسم صلب لحماية الممارسين والمتخصصين من التعرض للإصابة.
  ٢٩. يوجب الجودو الاهتمام بالنظافة الشخصية ونظافة بدلة التدريب وحسن المظهر وقص أظافر اليدين والقدمين.
  ٣٠. يراعى في الناشئين الصغار التدريب على بعض الحركات كالخلفن وحبس المفصل.
  ٣١. يعتبر الأطفال والشء هما الثمرة الأولى لإعداد الأبطال، والانتقال إلى مرحلة البطولات، والإعداد للأlympiad.
  ٣٢. يوجد طريقتين لأداء تحية رياضة الجودو أولها من وضع الوقوف والآخرى من وضع الجلوس.
  ٣٣. أداء تحية الجودو من وضع الوقوف يكون الانحناء بزاوية ٩٠ درجة للأمام.
  ٣٤. "كومى كاتا" من الأوضاع الأساسية التي تعتمد على قوة عضلات الرجلين للهروب من المنافس.
  ٣٥. التعرك السليم على البساط يكون بمحافظة اللاعب دائمًا على ميله للأمام قليلاً على قاعدة ارتكازه حتى لا يرميه المنافس.
  ٣٦. "تاي سباكي" في الجودو هو تحرك جسم اللاعب بالدوران المحورى على إحدى القدمين برشاقة وسرعة وحفظ الاتزان.
  ٣٧. يجب ربط الشعر الطويل للاعب الجودو حتى لا يسبب للمنافس أي مضايقات.
  ٣٨. الاتجاهات الرئيسية لإفقد الخصم توازنه في الجودو هي شمال وجنوب وشرق وغرب.
- = باقى الأسئلة في صفحة ٢ =**

39. المرحلة الأولى لتعلم السقطة الخلفية في الجودو هي الانبطاح على الساعدين.

40. يجب توافر نظافة مكان تدريب الجودو والبساط والشروط الصحية حتى يتم استخدامه.

**السؤال الثاني:** اختار الأجبية المناسبة مكان النقاط من الخيارات المتاحة مما بين القوسين لكل عبارة. (20 درجة)

1. مرحلة ... هي أول مرحلة من مراحل مهارة الرمي في الجودو.(أ.كومي كاتا، ب. كوزوشى، ج. تسكورى، المتابعة)

2. تدخل مهارات الرمي ضمن فنون ... في رياضة الجودو.(أ.كتامى وازا، ب. اوسياي وازا، ج. الناجي وازا، د. تى وازا)

3. مهارة ... إحدى مهارات فنون الرمي بالوسط.(أ. اييون سيوناجى، ب. اوچوشى، ج. هون كيسا جاتاميه، د. اوستوجارى)

4. زمن مباراة الجودو للسيدات ..... دقائق.(أ.4، ب.5، ج.6، 8.5)

5. إشارة الحكم "اوسييكومى" ... (أ.رفع ذراعه للأعلى، ب. يواجه المتسابقين مشيراً بذراعه لأسفل، ج. رفع ذراع جانب، د. اشارة بالسبابة)

6. أسس المصاريون القدماء شعار الرياضة... (أ. صحة النفس من صحة العقل، وصحة العقل من صحة الجسم، ب. قوة العقل والجسم، ج. صحة النفس من قوة العمل، د. رياضة الجسد تسمى بالفرد)

7. مصارعة تشتمل على حركات الرمي والخفق وحبس المفصل...(أ. الرومانية، ب. الحرفة للهواة، ج. الجودو، د. السومو).

8. مصارعة يرتدي ممارسها مايوه وحذاء مصارعة وجاكت بدلة الجودو...(أ. الرومانية، ب. الحرفة للهواة، ج. سامبو، د. سومو)

9. فن الجوجيتسو...(أفن الرماية الياباني، ب. فن القتال أثناء الحرب ويدون قواعد، ج. فن الدفاع بالكلمات، د. فن الفرز والتسلق)

10. "جيوجرو كاتو" ... (أ. مؤسس الجودو، ب. مؤسس مدرسة "كي. اوشين"، ج. مؤسس فن الدفاع عن النفس، د. مؤسس الجوجيتسو)

11. ممارس الجودو يتعلم مع الجانب البدنى... (أ. كيفية الفوز، ب. الامتنال للقوانين واحترام الآخر، ج. هزيمة المنافس، د. الاندفاع)

12. المصلحة المتبادلة مع السير تعنى... (أ. استخدام القوة باسجام مع المحافظة على النفس والآخر، ب. غلبة القوة، ج. استخدام العقل، د. إصابة الخصم)

13. "يواجي" يعني في الجودو...(أ. البساط الجودو، ب. جاكت بدلة الجودو، ج. زى الجودو، د. مكان التدريب)

14. ألوان بدلة الجودو...(أ. أزرق، واحمر، ب. أحضر، أبيض، ج. أبيض، أزرق، د. أبيض، وأسود)

15. "كومي كاتا" في الجودو تتطلب من اللاعب...(أ. قوة القبضة، ب. التحرك المتزن، ج. البعد عن المنافس، د. القرب من المنافس)

16. إخلال التوازن في الجودو هو...(أ. فقدة التوازن، ب. خروج مركز ثقل الجسم خارج قاعدة الارتكاز، ج. الحفاظ على التوازن، د. الرمي)

17. طريقة المشي الطبيعي على بساط الجودو...(أ. تسوجي آشي، ب. أيومي آشي، ج. مای آشي، د. تاي سباكي)

18. يلى مرحلة الجلوس طولاً في تعلم السقطة الخلفية في الجودو مرحلة...(أ. الفرز ، ب. الجرى ، ج. القرفصاء ، د. الوقوف)

19. مهارات "اوسياي وازا" في الجودو يعني...(أ. فنون التثبيت، ب. فنون الرمي، ج. فنون الخنق، د. فنون حبس المفصل)

20. ز من التثبيت الأرضي للحصول على "اييون" في الجودو...(أ. 10 ثوان، ب. 20 ثانية، ج. 30 ثانية، د. 40 ثانية)

21. يفوز المهاجم بفن الخنق عندما...(أ. يستسلم المنافس، ب. يسقط المنافس، ج. يضغط على المنافس بالكف، د. يمسك رقبة منافسه)

22. الوزن الأقصى لفئة الرجال في الجودو هو...(أ. 66 كجم، ب. 73 كجم، ج. 81 كجم، د. 100+ كجم)

23. يتواجد حكم مباراة الجودو بوجه عام ... (أ. أمام المدربيين، ب. منطقة الأمان، ج. منطقة اللعب، د. منتصف البساط)

24. إشارة الحكم "اييون" ... (أ. رفع أحد ذراعيه عاليًا فوق رأسه، ب. رفع أحد ذراعيه جانبًا، ج. توجيهه اشارة باليد، د. تشبيك الكفين)

25. قطر حلبة مصارعة السومو هو ... قدم.(أ. 10، ب. 15، ج. 20، د. 25.5)

26. يقوم الحكم في المباراة...(أ. إدارة المباراة واتخاذ قرارات التحكيم، ب. تسجيل القرارات، ج. قياس الوقت، د. فحص المصايب)

27. الإشارة التي تستخدم للإعلان عن بدء المباراة بين اللاعبين...(أ. ماتي، ب. اوسييكومى، ج. هاجيمى، د. غير ذلك)

28. إشارة تثبيت وضع اللاعبين لإعطاء إنذار للاعب المخطأ ثم استئناف المباراة...(أ. سنوماما، ب. شيدو، ج. اوسييكومى، د. اييون)

29. يدير المباراة في الجودو...(أ. المدرب، ب. الجمهور، ج. الحكم والقضاء، د. اللاعبان)

30. عرض منطقة الأمان في البساط لا تقل عن...(أ. 1متر، ب. 2متر، ج. 4متر، د. 8متر)

31. مصارعة تحطى بشعبية كبيرة في اليابان ولها طقوس يابانية قديمة(أ. الرومانية، ب. الحرفة للهواة، ج. الجودو، د. السومو).

32. يتعلم لاعب الجودو ضرورة احترام مكان التدريب والذى يعرف به ... (أ. دوجو، ب. تاتامى، ج. جودجي، د. كودوكان)

33. تبلغ فنون الرمي في الجودو وفق وحدات التعليم الخمس ... مهارة.(أ. 30، ب. 35، ج. 40، د. 45)

34. يطلق على بنطلون بدلة الجودو مصطلح ... بالياباني . (أ. زيون، ب. أوبي، ج. يواجي، د. بنداج)

35. ضرب "محمد رشوان" بطل الجودو مثلاً للخلق الرياضي الرفيع بأولمبياد لوس انجلوس...(أ. 1964 ، ب. 1968 ، ج. 1984 ، د. 1986)

36. اتساع كوم جاكت بدلة الجودو يكون... سم بين الكم والذراع للاعب شاملة البنداج (أ. 5-10، ب. 10-15، ج. 15-20، د. 25)

37. يوجد عدد من الدرجات أو رتب لأحزمة اللاعبين المبتدئين في الجودو والتي تصل إلى... رتبة.(أ. 12، ب. 9، ج. 6، د. 3)

38. وقوف... هي الأقل شيوعاً في الاستخدام في رياضة الجودو.(أ. اوكيمى، ب. ايومي اشي، ج. جيجوتاى، د. شيزين هون تاي)

39. التحرك أماماً وخلفاً وجانياً يعرف بمصطلح... ويكون بالزحف على البساط(أ. شنتاى، ب. مای سباكي، ج. اوكيمى، د. شيزين تاي)

40. فنون الجودو الأكثر استخداماً حسب مدرسة الكودوكان...(أ. فنون الرمي، ب. فنون اللعب الأرضي، ج. الكاتا، د. فنون الضربات)

أطيب التمنيات  
انتهت الأسئلة

<p>الزمن : ساعتين</p> <p>الدرجة النهائية : 70 درجة</p> <p>المستوى الثاني (بنين - بنات )</p>	 <p>الميكانيكا الحيوية في المجال الرياضي نوزج رقم ( 2 ) 2023-2024 م الفصل الدراسي الثاني</p>	<p>جامعة طنطا</p> <p>كلية التربية الرياضية</p> <p>قسم التدريب وعلوم الحركة الرياضية</p>
---	---	---

(30 درجة)

السؤال الأول : الاختيار من متعدد

- 1- الحركات الدورانية لاجزاء الجسم كما في ..... تؤدى الى حركات انتقالية [ أ- المشى ب- الوثب ج- السباحه د- كل ما سبق ]
- 2- ..... العلم الى يبحث في الحركة و دراسه مقوماتها [ أ- علم الحركة ب- الاستاتيكا ج- الديناميكا د- الكينماتيك ]
- 3- تقسيم الحركات الى حركات ..... و زاويه و حرکات عامه يسهل من التحليل الميكانيكي [ أ- دائريه ب- منحنية ج- خطيه د- متوازيه ]
- 4- ..... المتغير الوحيد المستقل في علم الميكانيكا [ أ- الكينماتيكا ب- الزمن ج- السرعة د- الجسم ]
- 5- ..... هي مسافة الخط المستقيم من وضع البدايه الى وضع النهايه [ أ- النقل الحركى ب- الازاحه ج- المنحنى د- لا (أ، ب، ج) ]
- 6- تؤدى مهاره العجله الامامية على مستوى محور ..... [ أ- جانبي عرضي ب- جانبي سهمي ج- جانبى د- امامى سهمى ]
- 7- القوى ..... هي التي تعمل على الجسم نتيجه تفاعله مع البيئه المحيطه به [ أ- الخارجيه ب- الداخليه ج- المتصلة د- كل هذا ]
- 8- يتكون جسم الانسان من عده ..... مرتبطة ببعضها بواسطه المفاصل [ أ- وصلات ب- عضلات ج- كل من (أ،ب) د- دهون ]
- 9- يستخدم الوضع ..... كمرجع قياسي لوضع الجسم عند وصف المكان او الوضع او حركه اجزاء الجسم  
[ أ- المستعرض ب- العضلى ج- التشريحى د- الرأسى ]
- 10- عظام الطرف السفلى من الجسم ..... من العظام المكونه للطرف العلوي [ أ- اصغر ب- اكبر ج- اضعف د- اقوى ]
- 11- ..... هي انتقال الجسم او احد اجزائه لمسافه معينه في زمن معين [ أ- الحركه ب- الانسيابيه ج- الحركه الرياضيه د- السكون ]
- 12- حركه المفاصل تتم في المستوى الافقى و حول المحور الرأس [ أ- الكب ب- الدوران ج- البطح د- كل ما سبق ]
- 13- الحركه الزاويه يمكن ان تحدث حول محور داخل الجسم او ..... [ أ- خارجه ب- زاويته ج- محيطه د- كل ما سبق ]
- 14- ..... معدل تغير الازاحه بالنسبة للزمن [ أ- السرعة المتجهه ب- السرعة ج- المسافه د- كل من (أ، ج) ]
- 15- تتكون مستويات الحركه من ..... مستويات [ أ- 6 ب- 4 ج- 5 د- 3 ]

( 40 درجه )

السؤال الثاني : اختيار الاجابه المناسبه لكل سؤال ( ✓ ) او ( ✗ )

- 1- السرعة هي معدل تغير السرعة المتجهه بالنسبة للزمن .
- 2- السرعة المتجهه هي معدل تغير الزمن بالنسبة للازاحه .
- 3- السرعة اللحظيه هي المتجه الذي تؤول اليه العجله المتوسطه عندما تؤول الفترة الزمنيه الى الصفر .
- 4- الوزن لقياس القصور الذاتي اما الكتله فأنها تقيس قوه الجاذبية العامله على هذا الجسم .
- 5- يتحدد شكل وهيه جسم الانسان بواسطه العضلات العميقه .

## نماوج رقم ( 2 )

تابع السؤال الثاني : اختار الاجابه المناسبه لكل سؤال ( ✓ ) او ( ✗ )

- 6- تشير كلمة Upper الى الاتجاه لأعلى وكلمة Lower الى الاتجاه لأسفل اقرب الى القدم .
- 7- الحركه الانتقالية الخطيه المستقيمه تتم في خط مستقيم ولا يشترط ان أجزاء الجسم تتحرك في نفس الاتجاه .
- 8- المحور الرأسى خط وهمي يمر من الرأس للقدمين عمودى على المستوى الافقى .
- 9- الاستاتيكا هو العلم الذى يبحث فى سكون وأتزان الاجسام تحت تاثير القوى .
- 10- الطول (المسافة) Length يستخدم لوصف الفراغ او الحيز الذى تمت فيه الحركة .
- 11- دوران اللاعب حول العقله ( محور حقيقى ) .
- 12- رمى الجله تؤدى على المستوى الجانبي والمحور العرضي فقط .
- 13- القوه المتصلة تحدث بين الاجسام الملتامسه او المتصله بعضها ببعض .
- 14- المسافه كمية قياسيه لها مقدار فقط بينما الازاحه كمية متوجهه لها مقدار واتجاه .
- 15- من اهداف الميكانيكا الحيويه في الرياضه ( تحسين الاداء - منع الاصابه - التأهيل بعد الاصابه ) .
- 16- من وضع الوقوف رفع الذراعين جانباً أعلى يؤدى على المستوى الامامي والمحور السهمي .
- 17- يتكون جسم الانسان من عدة وصلات مرتبطة ببعضها بواسطه المفاصل وعددتها 15 وصله .
- 18- المستوى الافقى يقسم الجسم الى نصفين نصف علوي ونصف سفلى .
- 19- يعرف الوضع بانه مكان في الفراغ وهو اول الخصائص الكينماتيكية .
- 20- لا يمكن قياس الزمن باليام ولكن يمكن قياسه بالثوانى والدقائق .
- 21- من العضلات الكبيرة في الجسم (العضله الداليه - العضله ذات 3 رؤوس - العضله ذات الرأسين العضديه) .
- 22- تتعامد المستويات على بعضها البعض وتتلاقى عند نقطه مركز ثقل الجسم فيحدث الازنان .
- 23- حركه ضرب الكره في الجولف تؤدى على المحور القطري يقع بين المحور الرأسى والمحور العرضي .
- 24- تنقسم الميكانيكا الى قسمين اساسيين الكينماتيكا والاستاتيكا .
- 25- العجله هي انتقال او دوران الجسم او احد اجزائه من مكان الى اخر .
- 26- تعتبر من وصلات الجسم (الامشاط - عظم العضد - الساعد ) .
- 27- الهيدروستاتيك هو العلم الذى يتناول حركه الهواء والغازات .
- 28- من المفاصل الكبيرة في الجسم ( مفصل المرفق - مرفق رسغ اليه - الركبه ) .
- 29- المحور العرضي موازي لسطح الأرض .
- 30- الميكانيكا الحيويه هي وصف حركه الانسان وسببياتها بطريقه كيفيه .
- 31- الكينماتيكا هو العلم الى يدرس الحركه وعلاقتها بالقوى المسببه لها .
- 32- الميكانيكا الكمية احد تقسيمات الميكانيكا .
- 33- المستوى الامامي يقسم الجسم الى نصفين متساوين احدهما جهة اليمين والآخر جهة اليسار .
- 34- الزمن ليس الكمية الوحيدة التي تتغير بانتظام وباستمرار دون الارتباط باي كمية أخرى .
- 35- اذا اثرت قوه خارجيه على جسم سوف يكتسب الجسم عجله تسارع عكس اتجاه القوه المؤثره عليه .
- 36- القوه تنقسم الى سرعه داخليه وقوه خارجيه .
- 37- وصلات الجسم هي التي تنتج القوه والتي تتسبب في تغير حركه الجسم .
- 38- المرجه على جهاز العقله في الجمباز من احد امثلة الحركه الزاويه .
- 39- السرعه الداخلية تعمل على دعم الأجزاء الداخلية ببعضها البعض عندما يكون التركيب البانى تحت التوتر .
- 40- من اهم تقسيمات الميكانيكا ( ميكانيكا الاجسام الصلبه - ميكانيكا الموابع - الميكانيكا النسبية ) .

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح .....  
.....

المادة : جمباز (٢)		جامعة طنطا
التاريخ: ٢٠٢٤/٦/٣		كلية التربية الرياضية
الزمن : ساعتان		قسم : الجمباز و التمرينات و التعبير الحركي
الفرقة : المستوى الثاني - بنات		الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٤-٢٠٢٣

### نموذج (١)

السؤال الأول :- اختيار من متعدد

- ١- أماكن تدريب الجمباز تتتنوع وفقاً للبيئة إلى أماكن تدريب
  - ١- مفتوحة
  - ٢- مغلقة
- ٢- يجب أن يصل أقل ارتفاع لصالحة الجمباز إلى ..... متر
  - ١- ٧
  - ٢- ٨
- ٣- الوضع ..... يكون عن طريق ثني الجذع على الفخذ مع قبض المقعدة والرجلين مفرودين.
  - ١- المنكور
  - ٢- المنحنى
  - ٣- المستقيم
- ٤- مجموعة حركات الدرجات عبارة عن دوران حول المحور ..... .
  - ١- العرضى
  - ٢- الرأسى
  - ٣- الموازي
- ٥- تستخدم ..... لتجفيف عرق كف اليد
  - ١- المنشفة
  - ٢- المانيزيا
  - ٣- المايوه
- ٦- زمن الاحماء يكون ..... على جهاز عارضة التوازن والأرضى لكل لاعبة
  - ١- ٤٤ ث
  - ٢- ٣٠ ث
  - ٣- ٢٠ ث
- ٧- تبلغ مساحة منطقة جهاز الأرضى ..... بدون منطقة الامان
  - ١- ١٣ × ١٣ م
  - ٢- ١٤ × ١٢ م
  - ٣- ١٢ × ١٢ م
- ٨- ترك مساحة ..... من كل جانب كعامل أمان لجهاز الحركات الأرضية
  - ١- مترين
  - ٢- اربع امتار
- ٩- من متطلبات الأداء على جهاز الحركات الأرضية أداء سلاسل ..... .
  - ١- أكروباتية
  - ٢- راقصة
  - ٣- أكروباتية وراقصة
- ١٠- في مهاره الوقوف على الذراعين درجة أمامية تميل اللاعبة بالجسم بعيداً عن الخط ..... .
  - ١- الأفقي
  - ٢- العمودي
  - ٣- المائل
- ١١- يتم سحب الكتفين ..... في مهاره الوقوف على اليدين نزول على الصدر
  - ١- للأمام
  - ٢- للخلف
  - ٣- لأعلى
- ١٢- طريقة السندي في مهاره العجلة تمسك اللاعبة من الخلف واليدين ..... من الوسط
  - ١- عمودين
  - ٢- متقاطعين
  - ٣- مائلين
- ١٣- طريقة السندي في مهاره القبة تكون من ..... اللاعبة حتى تصل إلى الوضع الصحيح
  - ١- وسط
  - ٢- ساق
  - ٣- كتف
- ١٤- تعتبر اللفات ، القفزات ، تمويجات الجسم من الحركات ..... .
  - ١- الأكروباتية
  - ٢- الجمبازية
  - ٣- الرياضية
- ١٥- تعطى اشاره مسموعه قبل انتهاء الزمن المحدد ..... ثانية عند اداء التمرين على عارضة التوازن
  - ١- ١٠
  - ٢- ٢٠
  - ٣- ١٥
- ١٦- في حالة السقوط من فوق عارضة التوازن على اللاعبه العودة إلى العارضة من خلال ..... ثانية.
  - ١- ١٥
  - ٢- ٢٠
- ١٧- طلوع القرفصاء في منتصف عارضة التوازن يكون بالارتفاع ..... .
  - ١- ١٠
  - ٢- ١٢

- أ- الفردى      ب- الزوجى

١٨- يتم نقل مركز ثقل الجسم على ..... فى الميزان الأمامي

أ- الرجل الحرة      ب- الارضى

١٩- سلم القفز مساحته ..... سم .

أ- ١٢٠×٦٠      ب- ١٢٠×٧٠

٢٠- كافة القفزات يجب أن تتم بوضع ..... على حسان القفز .

أ- الرجلين      ب- الصدر

ج- المائل

ج- رجل الارتكاز

ج- ١١٠×٦٠

ج- اليدين

**السؤال الثاني :-** صاح او خطأ (٢٠ درجة)

- ١- من مميزات أماكن التدريب المقلقة توافر طرق الأمان والسلامة للأجهزة

٢- مهارة الوقوف على اليدين مثل لوضع التمدد

٣- يعتبر السنند غير الصحيح من أهم أسباب وقوع الإصابات

٤- تهدف تمارينات التهدئة إلى إعداد وتهيئة الجسم للنشاط البدني

٥- حزام الأمان اليدوي هو عبارة عن كوبيري حلق به حلقات متينة به أسلاك من الصلب

٦- رياضة الجمباز من الرياضيات التي تحتاج لفترة وجيزة لإعداد اللاعبي بنجاح

٧- يجب أن تحتوي جملة الجمباز على مهارات حركية ذات صعوبات مختلفة

٨- تتحقق الأهداف الأساسية لعملية الإعداد الفني من خلال عمليتي التعليم والتدريب

٩- يجب أن يكون مایوه الجمباز بأكمام طويلة فقط

١٠- يمكن استخدام المقاييس لوضع علامات على جهاز العارضة

١١- من متطلبات الأداء على جهاز عارضة التوازن أداء سلسل أكروبatic وراقصه

١٢- يهدف التطور على جهاز الحركات الأرضية من جهة الصناعة زيادة مرونة سطحه للحصول على أقصى دفع

١٣- الوقوف على الكتفين مهارة مركبة تجمع بين الوقوف على الذراعين والدرجة الأمامية

١٤- جهاز عارضة التوازن من الأجهزة التي تحتاج درجة عالية من الاحساس بالسرعة

١٥- الرجل المرفوعة أثناء أداء الميزان الأمامي تكون في مستوى أعلى من الرأس

١٦- مساحة سطح حصان القفز القانونية تبلغ (٩٠ × ١٢٠) سم

١٧- لا يعتبر الاقتراب عامل من العوامل الهامة المؤثرة في الأداء على حصان القفز

١٨- يجب لا تزيد مسافة الاقتراب عن ٢٥ متر على جهاز حصان القفز

١٩- يتطلب الدفع باليدين على جهاز حصان القفز إلى بعض القدرات الحركية كالقوة والسرعة

٢٠- مرحلة الهبوط على حصان القفز تتم على المشطين أولا ثم الكعبين

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم الجمباز والتمرينات والتعبير

الحركي والعروض الرياضية

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م  
الزمن / ساعتان الدرجة الكلية (٤٠) درجة  
التاريخ ٣ / ٦ / ٢٠٢٤ م

امتحان مادة / جمباز (٢) المستوى الثاني (بنين)

### نموذج (أ)

**السؤال الأول :** ضع علامة (ص) أو (خطأ) أمام كل عبارة من العبارات التالية :-

- ١- من ضمن مراحل الأداء المهاري مرحلة التوافق الأولى للأداء حيث تتميز هذه المرحلة بالدقّة في الأداء .
- ٢- في مرحلة اكتساب التوافق الأولى لا ينصح باستخدام الوسائل المعينة السمعية والبصرية والعملية .
- ٣- في مرحلة الاتقان والتثبيت عند تعلم المهارات المختلفة يكون احساس وادراك وتصور الطالب للمهارة غير واضح .
- ٤- عند اداء مهارات حسان القفز يكون الارتفاع على سلم القفز بقدم واحدة .
- ٥- في أماكن التدريب المغلقة لا يسمح بإقامة المباريات الدولية .
- ٦- مساحة منطقة الاداء على الجهاز الأرضي هي (١٤ × ١٢ م) .
- ٧- يجب أن تتميز منطقة الاداء على الجهاز الأرضي بخاصية الامتصاص .
- ٨- لأداء الشقلبة الجانبية (العجلة) يكون وضع الذراعين على الأرض باتساع الصدر وعلى خط مستقيم .
- ٩- في مهارة الطلوع من المرجحة خلفاً على جهاز العقلة تكون المساحة بين الرجلين باتساع الصدر .
- ١٠- عند اداء مهارة المرجحة من الارتكاز على جهاز المتوازيين يكون الجسم على استقامته واحدة والنظر للأمام .

#### **السؤال الثاني :- الاختيار من متعدد**

- ..... ١- بعد الاتهاء من الشرح النظري للمهارة يلي ذلك المحاولة الأولى لأداء المهارة وفي هذه المرحلة .....  
..... (أ) يجب تصحيح الأخطاء والأوضاع (ب) يجب التغاضي عن الأخطاء (ج) من الممكن التغاضي عن تصحيح الأخطاء .

..... ٢- يتميز الأداء في مرحلة الاكتساب الأولى للمهارة .....  
..... (أ) نقاة الأداء (ج) الآلية والانسيابية في الأداء (ب) كثرة الأخطاء .

..... ٣- يتميز الأداء في مرحلة الاتقان والتثبيت للمهارة بـ .....  
..... (أ) الاقتاصاد في الجهد (ج) جهد متوسط (ب) عدم الاقتاصاد في الجهد .

..... ٤- يتميز الأداء في مرحلة التوافق الجيد للمهارة بـ .....  
..... (أ) درجة مرتفعة من الاحساس والإدراك والتصور (ب) احساس وإدراك وتصور غير واضح (ج) تطور في الإدراك والاحساس والتصور .

..... ٥- يكون الارتفاع على سلم القفز عند أداء مهارات حسان القفز .....  
..... (أ) يقف واحدة (ج) بالقدمين فتحاً (ب) بالقدمين مضموتين .

..... ٦- تتعرض أجهزة تدريب الجمباز للتلف في أماكن التدريب .....  
..... (أ) المفتوحة (ج) كليهما (ب) المغلقة .

..... ٧- تكون مساحة منطقة الأداء على الجهاز الأرضي .....  
..... (أ) (١٤ م × ١٤ م) (ج) (١٢ م × ١٢ م) (ب) (١٤ م × ١٢ م) .

..... ٨- يعتبر سلم القفز في رياضة الجمباز .....  
..... (أ) أحد أجهزة الجمباز الأساسية (ج) غير ضروري (ب) جهاز مساعد .

..... ٩- تكون مساحة الأمان حول الجهاز الأرضي لتأمين وسلامة اللاعبين هي .....  
..... (أ) ١ متر (ج) ٣ متر (ب) ٢ متر .

..... ١٠- في مهارة الدرجية الخالية للوقوف على اليدين يكون وضع الفراغين .....  
..... (أ) منثنية (ج) اثناء بسيط (ب) مفرودة .

**جامعة طنطا**

كلية التربية الرياضية

قسم مسابقات الميدان والمضمار

دور: مايو للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

المادة: مسابقات الميدان والمضمار (٤) نموذج (١)

السؤال الأول: الاختيار من متعدد (٢٠ درجة)

الزمن : ساعتان  
الفرقة : الثانية (بنين و بنات)  
الدرجة : ٤ درجة

- ١- في سباقات المشي الرياضي تنتهي مرحلة الاستئناد الامامي -----  
 (أ) بالوضع العمودى (ب) بالمرحلة الامامية  
 ٢- يبدأ سباق ٤٠٠ م حواجز رجال بالبدء -----  
 (أ) الطائر (ب) المنخفض  
 ٣- يصلح عدد الحواجز في سباق ١١٠ م حواجز رجال ----- حواجز  
 (أ) ٦ (ب) ٨  
 ٤- في سباقات المشي الرياضي تعتبر حركة ----- هي المحرك الرئيسي للرجلين لإنجاز الخطوة  
 (أ) الظهر (ب) الحوض (ج) الكتفين  
 ٥- تبلغ المسافة بين الحواجز في سباق ٤٠٠ م حواجز سيدات -----  
 (أ) ٣٥ م (ب) ٤٠ م (ج) ٤٥ م  
 ٦- تبدأ مرحلة المرحلة الامامية -----  
 (أ) بالوضع العمودى (ب) بالاستئناد المزدوج  
 ٧- في سباق ١٠٠ م حواجز سيدات يكون أرتفاع الحاجز -----  
 (أ) ١٤ سم (ب) ١١,٤ سم (ج) ١٠,٧ م  
 ٨- في سباق ١١٠ م حواجز رجال تبلغ المسافة من اخر حاجز وخط النهاية -----  
 (أ) ١٤,٠٢ م (ب) ١٣,٠٢ م (ج) ١٠,٥ م  
 ٩- تبدأ مرحلة ----- برفع قدم الرجل المرفحة من الأرض وتنتهي بالوضع العمودى  
 (أ) المرحلة الامامية (ب) المرحلة الخلفية (ج) الاستئناد الخلفي  
 ١٠- يبلغ أرتفاع الحاجز في سباق ٤٠٠ م حواجز رجال -----  
 (أ) ٩١,٤ سم (ب) ٨٤ سم (ج) ٧٦,٢ سم  
 ١١- يجب على المتسابق عند تخطي الحاجز أن يحرك الذراع المقابلة للرجل الحرة -----  
 (أ) للأمام (ب) للخلف (ج) للجانب  
 ١٢- يجب على المتسابق بعد تخطي الحاجز أن يهبط ----- بعد الحاجز  
 (أ) يقفم الارقاء (ب) بالقدم الهرة (ج) بالقدمين معاً  
 ١٣- تند المرحلة ----- هي أولى الخطوات التعليمية في مسابقات المشي الرياضي  
 (أ) التمهيدية (ب) الاستئناد الامامي (ج) الاستئناد الخلفي  
 ١٤- تتطلب آخر المراحل الفنية لسباق ١٠٠ م حواجز سيدات، ١١٠ م حواجز رجال عنصر -----  
 (أ) الرشاقة (ب) المرونة (ج) السرعة  
 ١٥- يبلغ الوزن الكلى للحاجز -----  
 (أ) ٥٥ كجم (ب) ١٠ كجم (ج) ٢٠ كجم  
 ١٦- في سباق ٤٠٠ م حواجز رجال تبلغ المسافة بين خط البداية والجاجز الأول -----  
 (أ) ٤٥ م (ب) ٣٥ م (ج) ٤٠ م  
 ١٧- في سباقات المشي الرياضي تبدأ مرحلة الاستئناد المزدوج بوضع -----  
 (أ) كعب القدم الامامية (ب) مشط القدم الامامية (ج) كعب القدم الخلفية  
 ١٨- يجب على المتسابق عند تخطي الحاجز أن يحرك الرجل الحرة -----  
 (أ) للأمام وللأعلى (ب) الجانب اليسين (ج) الجانب الأيسر  
 ١٩- يبلغ عرض الحاجز -----  
 (أ) ١٣٠ سم (ب) ١٢٠ سم (ج) ١٠٠ سم  
 ٢٠- تبدأ مرحلة الاستئناد الامامي بوضع كعب القدم الامامية ورفع ----- عن الأرض  
 (أ) كعب القدم الخلفية (ب) مشط القدم الخلفية (ج) مشط القدم الامامية

**السؤال الثاني : الصواب والخطأ (٢٠ درجة) (٢)**

في سباقات المشي الرياضي يجب أن تكون القدم الأمامية متصلة بالأرض قبل أن تترك القدم الخلفية الأرض

- ١- ✓ (ب) في سباقات المشي الرياضي تتحرك الذراعين للأمام والخلف
- ٢- ✓ (ب) لا يشترط أن تجري جميع سباقات الحواجز في حارات
- ٣- ✓ (ب) تتطلب سباقات المشي الرياضي عنصر التحمل
- ٤- ✓ (ب) في سباقات المشي الرياضي يجب أن يكون هناك توافق بين جرعة الذراعين والكتفين والخوض
- ٥- ✓ (ب) يجب أن يأخذ الجذع الوضع العمودي أثناء المشي الرياضي
- ٦- ✓ (ب) تسمى المرحلة الأخيرة من الخطوات التعليمية لسباقات الحواجز بالعدو حتى خط النهاية
- ٧- ✓ (ب) يلغى السباق إذا لم يتخبط المتسابق أحد الحواجز
- ٨- ✓ (ب) يعد سباقاً ٢٠ كم و ٥٠ كم من سباقات المشي الرياضي
- ٩- ✓ (ب) لا يختلف أرتفاع الحاجز في سباق ٤٠٠ م حواجز رجال عن سباق ٤٠٠ م حواجز سيدات
- ١٠- ✓ (ب) تعتبر مرحلة الاستناد الخلفي أهم مرحلة من مراحل خطوة المشي الرياضي
- ١١- ✓ (ب) تتطلب سباقات الحواجز عنصر المرونة
- ١٢- ✓ (ب) تبدأ حركة القدم في المشي الرياضي من الكعب إلى المشط مروراً بالجانب الخارجي لباطن القدم
- ١٣- ✓ (ب) يجب على القضاة أنذار متسابق المشي الرياضي بمجرد حدوث المخالفة
- ١٤- ✓ (ب) في سباقات المشي الرياضي يجب ثني رجل الارتكاز في الوضع العمودي
- ١٥- ✓ (ب) تصنع عارضة الحاجز من الخشب
- ١٦- ✓ (ب) يمكن استخدام الخطوط المستقيمة لتعليم سباقات المشي الرياضي
- ١٧- ✓ (ب) يلغى سباق متسابق الحواجز إذا أسقط الحاجز بدون تعمد
- ١٨- ✓ (ب) تعد مرحلة العدو حتى الحاجز هي آخر المراحل الفنية في سباقات الحواجز
- ١٩- ✓ (ب) لا يلغى سباق متسابق الحواجز الذي يمرر قدمه من جانب الحاجز
- ٢٠- ✓ (ب)

**جامعة طنطا**

**كلية التربية الرياضية**

**قسم مسابقات الميدان والمضمار**

**دور: مايو للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣**

**المادة: مسابقات الميدان والمضمار (٣)**

**نموذج (١) السؤال الأول : الاختيار من متعدد (٢٠ درجة)**

**الزمن: ساعتان**

**المستوى الثاني (بنين و بنات)**

**الدرجة : ٤ درجة**

- ١- في مسابقة قذف القرص يقف المتسابق في مرحلة وقف الاستعداد في ——— الدائرة.  
 (أ) جانب (ب) وسط (ج) مؤخرة
- ٢- بعد سباق ٥٠٠٠ م جرى من سباقات المسافات ——— المتوسطة.  
 (أ) القصيرة (ب) المتوسطة (ج) الطويلة
- ٣- يتراوح طول عارضة الوثب العالى من ——— ٣٥ م.  
 (أ) ٣٨، ٣٩، ٤٠، ٤١، ٤٢ (ب) ٣٩، ٤٠، ٤١، ٤٢ (ج) ٣٨
- ٤- في مرحلة وقف الاستعداد لمسابقة قذف القرص يجب أن يكون مركز نقل المتسابق على ——— القدم اليمنى.  
 (أ) القدمين معاً (ب) القدم اليسرى (ج) القدم اليمنى
- ٥- يجب ألا يقل طول طريق الاقتراب في مسابقة الوثب العالى عن ——— ٣٥ م.  
 (أ) ٣٥ م (ب) ٢٥ م (ج) ٣٥ م
- ٦- في مسابقة قذف القرص تبدأ مرحلة ——— بعد مرحلة حمل القرص.  
 (أ) الدوران (ب) المرحلة (ج) وقف الاستعداد
- ٧- في مسابقة قذف القرص يقوم المتسابق بمرحلة ——— بعد إداء المرجحات التمهيدية.  
 (أ) الأزرار (ب) الدوران (ج) التخلص
- ٨- يصل إلى ——— يبلغ وزر القرص للسيدات.  
 (أ) اكجم (ب) كجم (ج) كجم
- ٩- تتطلب مرحلة الاقتراب في مسابقة الوثب العالى بالطريقة الظهرية عنصر ——— السرعة.  
 (أ) المرونة (ب) التوازن (ج) السرعة
- ١٠- أولى السراحن الفنية لمسابقة الوثب العالى بالطريقة الظهرية ———  
 (أ) الاقتراب (ب) الأرقاء (ج) الطيران
- ١١- في مسابقة الوثب العالى بالطريقة الظهرية تسمى المرحلة التي يتم فيها تحويل السرعة الاقتباسية المكتسبة من الاقتراب إلى قوة دفع رأسية ———  
 (أ) بالارتفاع (ب) بالطيران (ج) بالهبوط
- ١٢- بعد سباق ——— مشى من سباقات المسافات الطويلة.  
 (أ) ١٠٠ م (ب) ١٥٠ م (ج) ٢٠٠ م
- ١٣- تعتبر المحاولة صحيحة في مسابقة قذف القرص إذا سقط القرص ——— مقطع الرمي.  
 (أ) داخل (ب) خارج (ج) جانب
- ١٤- أولى الخطوات التعليمية لمسابقة الوثب العالى بالطريقة الظهرية تسمى ———  
 (أ) بالمرحلة التمهيدية (ب) بالاقتراب (ج) بالارتفاع
- ١٥- في مسابقة الوثب العالى بالطريقة الظهرية يمرح المتسابق الرجل الحره ———  
 (أ) لأعلى (ب) للأمام (ج) للجانب
- ١٦- في مرحلة وضع الرمى لمسابقة قذف القرص يجب على المتسابق أن يواجه مقطع الرمى ———  
 (أ) بالصدر (ب) بالجانب (ج) بالظهر
- ١٧- في مسابقة قذف القرص إذا كان عدد المتسابقين أقل من ثمانية فيسمح لكل متسابق بأداء ——— محاولات.  
 (أ) للأمام (ب) للخلف (ج) للجانب
- ١٨- في مسابقة الوثب العالى بالطريقة الظهرية يودى المتسابق الثلاث خطوات الأخيرة من الاقتراب بميل الجذع ———  
 (أ) للأمام (ب) للخلف (ج) للجانب
- ١٩- لتعليم زاوية الرمى في مسابقة قذف القرص يمكن استخدام ———  
 (أ) عارضة الوثب (ب) صندوق الوثب (ج) حواجز تعليمية
- ٢٠- في مرحلة المرحلة التمهيدية لمسابقة قذف القرص يتم نقل نقل الجسم على ———  
 (أ) القدمين بالتبادل (ب) القدم اليمنى فقط (ج) القدم اليسرى فقط

### السؤال الثاني : الصواب والخطأ (٢٠ درجة)

- ١- في مسابقة قذف القرص إذا خرج المتسابق بعد أدائه لمحاولة من النصف الامامي لدائرة الرمي فتعتبر المحاولة صحيحة  
 (أ) ✓  
 (ب) ✗
- ٢- يعد سباق ٣٠٠٠ م جري من سباقات المسافات الطويلة  
 (أ) ✓  
 (ب) ✗
- ٣- يسمح لمتسابق الوثب العالي بلمس منطقة الهبوط دون تعدي العارضة  
 (أ) ✓  
 (ب) ✗
- ٤- تتطلب سباقات المسافات الطويلة عنصر التحمل  
 (أ) ✓  
 (ب) ✗
- ٥- يتم تعليم حمل القرص ودحرجه على الأرض في المرحلة الأساسية لتعليم مسابقة قذف القرص  
 (أ) ✓  
 (ب) ✗
- ٦- تتطلب مسابقة الوثب العالي بالطريقة الظهرية عنصر الدقة  
 (أ) ✓  
 (ب) ✗
- ٧- في مسابقة الوثب العالي تعتبر المحاولة صحيحة إذا أرتفى المتسابق بالقدمين  
 (أ) ✓  
 (ب) ✗
- ٨- في مسابقة قذف القرص يحيط بالدائرة قصص حديدي  
 (أ) ✓  
 (ب) ✗
- ٩- يجب على متسابق قذف القرص أن يؤدى الموران من دورة ونصف  
 (أ) ✓  
 (ب) ✗
- ١٠- تصنع عارضة الوثب العالي من الفيبر  
 (أ) ✓  
 (ب) ✗
- ١١- في مسابقة قذف القرص تتطلب مرحلة التخلص عنصر القوة المميزة بالسرعة  
 (أ) ✓  
 (ب) ✗
- ١٢- في مسابقة الوثب العالي بالطريقة الظهرية يجب على المتسابق دفع الحوض لأعلى وسحب الذراعين بجانب الجذع وذلك في مرحلة الهبوط  
 (أ) ✓  
 (ب) ✗
- ١٣- إذا حدثت عقدة على المركز الأول في مسابقة قذف القرص فيؤخذ بثاني أحسن محاولة وإذا استمرت العقدة فيؤخذ بثالث أحسن محاولة  
 (أ) ✓  
 (ب) ✗
- ١٤- يجب على متسابق المسافات الطويلة توزيع الجهد على مدار السباق  
 (أ) ✓  
 (ب) ✗
- ١٥- يبلغ قطر دائرة القرص ٢,٥ م  
 (أ) ✓  
 (ب) ✗
- ١٦- تعتبر المحاولة فاشلة في مسابقة قذف القرص إذا لمس المتسابق الأرض خارج دائرة الرمي بأى جزء من أجزاء الجسم أثناء أداء المحاولة  
 (أ) ✓  
 (ب) ✗
- ١٧- تبدأ سباقات المسافات الطويلة بالبدء المنخفض  
 (أ) ✓  
 (ب) ✗
- ١٨- في مسابقة قذف القرص إذا سمحت الظروف فيسمح لكل متسابق بأداء محاولتين للتمرين على الأكثر  
 (أ) ✓  
 (ب) ✗
- ١٩- تعتبر المحاولة صحيحة إذا خرج متسابق المسافات الطويلة قبل الأذن بالبدء  
 (أ) ✓  
 (ب) ✗
- ٢٠- يؤدى متسابق الوثب العالي بالطريقة الظهرية مرحلة الاقراب في منحنى فقط  
 (أ) ✓  
 (ب) ✗

رقم كود المقرر:	جامعة طنطا
زمن الامتحان: ساعتان	كلية التربية الرياضية
النهاية العظمى: ٤٠ درجة	الساعات المعتمدة
المستوى الثاني	قسم التدريب وعلوم الحركة
الفصل الدراسي الثاني	الرياضية
	نموذج (ج)
الامتحان النظري لمقرر: الاعداد البدني	
للعام الجامعي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	



اجب عن الاسئلة الآتية:  
**السؤال الأول:** (٢٠ درجة)  
 ضع علامة صبح  امام العبارة الصحيحة وعلامة  امام العبارة الخاطئة

- ١- العتبة الفارقة اللاهوائية هي شدة الحمل الذي يزيد معدل انتقال اللاكتيك من العضلات الى الدم.
- ٢- تعب موضعي عند اشتراك اقل من ثلث العضلات في النشط البدني الممارس.
- ٣- تحمل ستاتيكي (تحمل عضلي ثابت)
- ٤- التحمل العام هو قدرة الفرد على مواجهة مقاومات متوسطة الشدة لأوقات طويلة نسبيا بحيث يقع العبء الاكبر على الجهاز العضلي والقطبي
- ٥- رد فعل المركب: هي استجابة حركية محددة على اشارة معروفة ومنتظرة مسبقا (سمع طلق الانطلاق).
- ٦- التحمل قدرة الفرد على اداء العب البدني دون انخفاض في مستوى الأداء لمدة طويلة (الزمن) هو الفيصل.
- ٧- يقصد بالانقباض العضلي الثابت "أن العضلة تنقبض دون ما تغير في طولها
- ٨- القوة القطبية هي أقصى قوة يستطيع الجهاز العضلي والعصبي إنتاجها في حالة أقصى انقباض إرادى.
- ٩- القوة العضلية بأنها المقدرة على استخدام ومواجهة مقاومات المختلفة
- ١٠- الاعداد البدني هو نوع من النشاط الحركي يعمل على اكتساب الممارس لعناصر الإعداد البدني الشامل التي تمكنه من الأداء الحركي للنشاط الذي يستخدمه في رياضته بصورة متكاملة. الإجابة.

**السؤال الثاني :** (٢٠ درجة)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية

- ١- ما معنى كلمة "بليومترى"؟
- b. يحسن الأداء في المهارات الحركية.
- a. يقيس قوة العضلات.
- d. يعني "زيادة" و"قياس" في اللغة اليونانية.
- c. يزيد من قدرة العضلات على الانقباض.

٢- ما هو الانقباض العضلي الثابت (الايزومترى)؟

- b. العضلة تنقبض بدون تغير في طولها.
- a. عندما تتغير طول العضلة أثناء الانقباض.
- d. العضلة تنقبض و تتبسط و تتغير طولها.
- c. يتم استخدام المقاومات الثابتة.

٣- ما هي الأداة المستخدمة في تدريبات الثبات و توازن الجسم؟

- (Bar). a. الميلز (Dumbbells)
- b. القضبان الحديدية (Bar).
- (Pull-up bar). c. الوثب أماماً بالقدمين (Jump Squats)

٤- ما هو الاختلاف الأساسي في القوة العضلية بين الرجال والنساء؟

- a. العضلات في الرجال أكبر من النساء.
- b. النساء أقوى من الرجال في بعض العضلات
- c. نسبة الدهون في الجسم تؤثر على القوة.
- d. القوة العضلية متساوية بين الرجال والنساء

٥- ما هو نوع القوة العضلية التي تظهر أقصى قوة في أقل وقت ممكن؟

- a. القوة العضلية المطلقة.
- b. القوة العضلية المميزة بالسرعة
- c. القوة العظمى
- d. تحمل القوة

٦- ماذا يعني مفهوم القوة العضلية؟

- a. المرونة ومرنة العضلات.
- b. قوة العضلات في تحمل المقاومة الخارجية
- c. قوة العضلات في القيام بالحركات المعقدة.
- d. قوة انقباض عضلة واحدة وأقصى مقدار للقوة التي يمكن للعضلة انتاجها

٧- ما هي الطريقة المستخدمة في التدريب خلال الأعداد البدني الخاصة؟

- a. التدريب المستمر.
- b. التدريب الفوري.
- c. التدريب التكراري.
- d. يعتمد ذلك على نوع الرياضة.

٨- هل هناك فوائل واضحة بين الفترة المخصصة للأعداد العامة والخاصة؟

- a. لا، لا يوجد فوائل واضحة.
- b. نعم، هناك فوائل واضحة.
- c. يختلف ذلك من نوع الرياضة.
- d. يعتمد ذلك على مكونات التمرينات.

٩- ما هو مبدأ الاحماء في التدريب البدني؟

- a. نشاطات تحريك العضلات التي مستخدم أثناء النشاط.
- b. زيادة تدفق الدم ورفع درجة الحرارة في الجسم.
- c. تفعيل الجهاز الدوري التنفسى للانتقال من الراحة للنشاط.
- d. جميع ما ذكر صحيح.

١٠- ما هو مبدأ FITT في التدريب البدني؟

- a. التكرار ، الشدة ، الزمن ، نوع النشاط.
- b. التحمل الزائد والتدرج.
- c. الاحماء والتهنئة.
- d. الفروق الفردية في الأداء الرياضي.

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

كود المقرر : 05-11-010225 ج  
 النهاية المطلوبى : 40 درجة  
 المستوى : الثاني (بنين - بنات)  
 التاريخ: 2024/6/25 ، الزمن: ساعتان

## امتحان مقرر- كرة يد

## الفصل الدراسي الثاني - العام الجامعي 2023/2024م

## نموذج (٣)

**السؤال الأول:** (20 درجة) ظلل الدائرة التي تعبّر عن رأيك من بين الاختيارات المتعددة (أ ، ب ، ج ، د).

- 1 ..... هو المرحلة الأخيرة لانتقاء أفضل الناشئين واعدادهم للمستويات العليا.  
 أ- الانتقاء المبدئي      ب- الانتقاء التأهيلي      ج- الانتقاء الخاص      د- غير ذلك
- 2 ..... هي قدرة الفرد على أداء حركات متكررة في أقل زمن ممكن  
 أ- الرشاقة      ب- المرونة      ج- السرعة الحركية      د- التحمل
- 3 ..... تشكيل الطالب المستخدم أثناء الشرح يكون .....  
 أ- قطار      ب- دائرة      ج- مربع ناقص ضلع      د- انتشار حر
- 4 ..... من أنواع التصويب بالوثب في كرة اليد.....  
 أ- التصويب مع ميل الجذع      ب- التصويب بالسقوط      ج- التصويب بالوثب الطويل      د- التصويب بالطيران
- 5 ..... من مهارات حارس المرمى الدفاعية.....  
 أ- الخداع      ب- الدفاع بالجسم      ج- الدفاع بالقدم      د- جميع ما سبق
- 6 ..... يمكن تحقيق هذا الانتقاء من خلال الاختبارات الرياضية التي يتم اجرائها على اللاعبين (المنتخبات).  
 أ- الانتقاء التجريبي      ب- الانتقاء الميداني      ج- الانتقاء المركب      د- جميع ما سبق
- 7 ..... ينقسم الاستلام في كرة اليد إلى ..... وايقاف الكرة والتقاط الكرة.  
 أ- تقطيع الكرة      ب- تصويب الكرة      ج- لف الكرة      د- الجري بالكرة
- 8 ..... ينقسم التمرير البندولى إلى ..... أنواع .....  
 أ- 4 أنواع      ب- 3 أنواع      ج- نوع واحد      د- نوعين
- 9 ..... أساسى فى عملية الانتقاء ويظهر من خلال سلوك اللاعب مثل سرعة الاستيعاب والابتكار.  
 أ- الصفات الجسمية      ب- الصفات البدنية الأساسية      ج- العوامل النفسية      د- الذكاء
- 10 ..... تصحيح الأخطاء الجماعية يتطلب توقف .....  
 أ- جميع الطلاب      ب- نصف الطلاب      ج- الطالب المخطئ      د- أي طالب
- 11 ..... يمكن التصويب من مستوى أعلى من الكتف أو مستوى .....  
 أ- الحوض      ب- الرقبة      ج- أسفل الركبة      د- الكاحل
- 12 ..... يتم إصلاح الأخطاء بداية من الخطأ .....  
 أ- الواضح      ب- الصغير      ج- الكبير      د- كل الأخطاء
- 13 ..... يبدأ زمن المباراة ب .....  
 أ- صافرة الميقاتى      ب- صافرة حكم الملعب      ج- حكم المرمى      د- صوت الساعة الالكترونية.
- 14 ..... تتضمن المهارات الدفاعية في كرة اليد .....  
 أ- العدو      ب- الخداع      ج- التقطيع      د- وقفة الاستعداد

- 15- من انواع التصويب بالوثب التصويب بالوثب الطويل و .....  
 أ- بالثبات      ب- بالسقوط      ج- بالارتفاع      د- بالوثب العالي
- 16- علامة منطقة التبديل تمند(15) سم الى .....  
 أ- داخل الملعب      ب- خارج الملعب      ج- داخل وخارج الملعب      د- كل ما ذكر صحيح.
- 17- من الصفات البدنية في كرة اليد .....  
 أ- السرعة      ب- المرونة      ج- الدقة      د- كل ما ذكر
- 18- لا يسمح للاعب الاحتفاظ بالكرة لأكثر من .....  
 أ- 3 ثوانى      ب- 5 ثوانى      ج- 6 ثوانى      د - 7 ثوانى
- 19- يقف الطلاب أمام المعلم بحيث تكون الشمس مواجهه .....  
 أ- للطالب      ب- للمعلم      ج- للحانط      د- للارض
- 20- ..... يقصد بها القدرة على أداء العركات تعدى واسع.  
 أ- السرعة      ب- المرونة      ج- التحمل      ج- الدقة
- السؤال الثاني:** (20 درجة) ظلل الدائرة التي تعبر عن رايك في العبارة التي امامك .

- 1- من مهارات حارس المرمى الدفاع بالقدم والمراوغة.
- 2- يتكون الفريق من 14 لاعب ولا يسمح لأكثر من 6 لاعبين داخل الملعب والباقي بدلاء.
- 3- عناصر اللياقة البدنية الخاصة في لعبة كرة اليد القوة والسرعة فقط.
- 4- تعتبر القوة المميزة بالسرعة من العناصر الأساسية في تحديد المستوى في كرة اليد.
- 5- الانتقاء التأهيلي من انواع الانتقاء.
- 6- من المهارات الهجومية بالكرة في كرة اليد وضع الاستعداد الدفاعي، البدء، العدو، الجري، التوقف، الخداع، الحجز.
- 7- يمكن بدء المباراة بعد 5 لاعبين على الأقل.
- 8- لا تحتاج لعبة كرة اليد إلى تحمل السرعة، تحمل القوة .
- 9- من المهارات الهجومية بدون كرة القطع والتزول على الدائرة.
- 10-الملعب مستطيل الشكل طوله 40 م وعرضة 15 م.
- 11-محددات الانتقاء الصفات الجسمية والبدنية والعوامل النفسية والذكاء .
- 12-العوامل المؤثرة في التصويب هي قوة التصويب ودقة التصويب فقط .
- 13-سمك جميع خطوط الملعب 8 سم فيما عدا خط المرمى بين القائمين 5 سم.
- 14-زمن المباراة للاعبين من 16 سنة فيما فوق شوطان كلا منهما 30 دقيقة وبينهما فترة راحة 10 دقائق.
- 15-حجم الكرة للسيدات من 56:54 سم بينما حجمها للرجال من 60:58 سم.
- 16-الاستلام في كرة اليد يكون الكفين مرتخيان .
- 17-تحدد منطقة المرمى بخط طوله 3 أمتار وعلى بعد 6 أمتار من خط المرمى.
- 18-لا يسمح لحارس المرمى التحرك والدوران بالكرة داخل منطقة المرمى بدون قيود.
- 19- من أهداف الانتقاء تقدير الوقت والجهد .
- 20-خط حارس المرمى طوله متر وعلى بعد 3 أمتار من خط المرمى وموازي له.

**مع اطيب الامنيات**

امتحان مقرر الإصابات والإسعافات الأولية "الرمز الكودي: 05-11-02224"  
دور يونيو - للعام الجامعي 2023 - 2024

الأسئلة على وجهي الورقة"

السؤال الأول (٢٠ درجة): اجب عن الأسئلة التالية باختيار واحد فقط.

١- قد تستلزم اصابة قطع الرباط الصليبي بالركبة ... (ا) ثبات اللاعب والعودة للمباراة (ب) التاهيل البدني لمدة عام، أو تجبره على الاعتناء مبكراً حدث الإصابة (ج) الكمامات الساخنة فور الاستهلاك (د) التدليك			
٢- يحدث ... بمرحلة الالتهاب، وهي أولى مراحل الإصابة (ا) تطور خلايا الكولاجين من شكل شبكة (ب) تهتك جدران الأوعية الدموية، نزيف داخلي، وتورم النوع الثالث إلى النوع الأول (ج) تشكيل خيوط الكولاجين على الأسس الفورية للإسعاف الأولى ... (د) تهتك سطحي حفيظ			
٣- من أشهر مسببات التقلص العضلي ... (ا) الكمامات الساخنة (ب) الضغط (ج) الرفع (د) ب&ج معاً			
٤- من أشهر الأملاح المعدنية بالجسم ... (ا) فقد النقاء بالنفس للرياضي الرياضي (ب) فقد النقاء بالجسم (ج) زيادة الكربوهيدرات بتغذية الرياضي (د) الكسور			
٥- من الأسباب العامة للإصابة ... (ا) عدم كفاية اللياقة البدنية (ب) درجة الحرارة العالية لمتطلبات النشاط (ج) كل ماسبق			
٦- من الإجراءات الفورية والتدخل السريع للمحافظة على حياة المصاب أثناء عملية الإسعاف الأولى الناجحة: ... (ا) إيقاف النزيف وخاصة النزيف الشرياني (ب) تغذية المصاب المصاب (ج) استعادة المرونة للمفصل (د) العمليات الجراحية			
٧- الإسعاف الأولى هو عباره عن ... (ا) تاهيل بدني يستخدم تمارين تأهيلية سلبية وإيجابية (ب) تتمية التوافق العضلي العصبي للاعب حتى منع تفاقم الإصابة (ج) إجراءات فورية يتلقاها لاعب المصاب لإنقاذ حياته أو د) جميع ما سبق			
٨- (الراحة REST) من ضمن اجراءات الاسعاف الأولى، وتشمل الراحة السلبية في اسعاف ... (ا) الرضوض (ب) الكسور (ج) السحجات (د) ب&ج معاً			
٩- من الشروط الواجب توافرها في المسعف: ... (ا) التهور وسرعة القرارات الإسراف في عملية الإسعاف خاصة بالأعداد الكبيرة (ب) الإمام بمباديء الإسعاف الأولى (ج) طول القامة (د) كل ماسبق			
١٠- تختلف اصابة الرياضي عن غير الرياضي في الآتي ... (ا) الرياضي يتمتع بكفاءة أبطأ من غير الرياضي الاجهزه الحيوية (ب) الرياضي يصاب بشكل ابطأ من غير الرياضي الاصابات (ج) الرياضي يتعافى بشكل ابطأ أبطأ من غير الرياضي الاصابات (د) الرياضي يتغاضى عن الاصابات			
١١- تحدث اصابة الإرتجاج من اللعب العنيف أو ارتطام الرأس بالأرض بعنف، ومن اعراضها: ... (ا) فقدان وقتي للذاكرة (ب) الدوار والغثيان (ج) ضبابية الرؤية (د) كل ماسبق			
١٢- من مسببات إصابة الكسور ... (ا) الانقباض العضلي المتكرر والإجهاد (ب) الأمراض (ج) نقص أملاح الكالسيوم (د) كل ماسبق			
١٣- A, B, C من قواعد تقييم المصاب فمثلاً تمثل A : فحص مجرى التنفس بالطريقة الآتية: (ا) ملاحظة النبض بالشريان السباتي (ب) ميل الرأس للأمام مع الضغط على الأنف باصبعين (ج) ميل الرأس للخلف ورفع الذقن، دفع الفك السفلي			
١٤- من الإصابات الشديدة والدرجة الثالثة ... (ا) الكسور (ب) السحجات (ج) تهشم الخلايا (د) التقلص			
١٥- يعتبر اجيال اللاعب على العودة للملعب بدون الجاهزية النفسية ... (ا) محفز نفسي على (ب) من قواعد الإسعاف الأولى (ج) من مسببات الإصابة (د) من اسس الوقاية من الإصابة			

يؤدي نقص الكالسيوم، زيادة الكلوريد بالألياف العضلية إلى جانب نقص الكسجين الواصل للعضلة إلى إصابة ...			
١٦	(أ) التمزق	(ب) التقلص	(ج) الكسر
يستخدم التدليك أو كمادات الثلج في عملية الإسعاف الأولى للحد من التورم والآلام وتستخدم بالبروتوكول التالي: ...			
١٧	(أ) ٤ دققيقة بالمرة الواحدة/ بالليوم ولمدة يومين	(ب) في نهاية المرحلة الحادة من الإصابة ٤٨ ساعة	(ج) مرّة واحدة يومياً لمدة ٥-١٠ دقيقة/ كل ساعتين
قد يؤدي ... إلى زيادة فرص إصابة اللاعب			
١٨	(أ) الكمادات الباردة	(ب) قصر بعض العضلات	(ج) الكمادات الساخنة الخالي
وقاية اللاعبين من خطر الإصابة تتم من خلال العديد من الإجراءات ...			
١٩	(أ) الوقاية من خلال برامج القوة والمرونة	(ب) الوقاية من خلال الأداء المناسب لنوع النشاط الممارس	(ج) الوقاية من خلال التغذية المهاري السليم
اصطدام اللاعب بالمنافس أو بارضية الملعب يعتبر مؤثر ... أدى للإصابة			
٢٠	(أ) قوي	(ب) فني ذاتي	(ج) ميكانيكي

**السؤال الثاني (٢٠ درجة) ضع علامة / او ✕ أمام العبارات التالية:**

- ١ - من نواهي استخدام التبريد في الإسعاف الأولى: حالات الإغماء والاضطرابات القلبية.
- ٢ - يشعر المصاب بحالة من الشلل في حالة كدم الأعصاب لذا يجب استخدام الثلج بصورة فورية فور حدوث الإصابة.
- ٣ - من إجراءات الإسعاف الأولى للكسور، عدم تحريك الجزء المصاب، وعمل جيابر لثبيت العظام المكسورة.
- ٤ - كسر الغصن الأخضر يحدث عادة بين اللاعبين الكبار بسبب صلابة عظامهم.
- ٥ - من أعراض الكمادات العضلية: التورم وتغير لون الجلد من الأحمر إلى الأزرق ثم إلى الأصفر ثم إلى الطبيعي خلال أسبوع أو أسبوعين حسب درجة الإصابة.

- ٦ - يوضع المصاب في حالة وضع الإفراقة، عندعودة العلامات الحيوية (النبض والتنفس الطبيعي).
- ٧ - تتعرض العظام المكسورة إلى كدمات مثل عظام الوجه والساقي وتسمي كدمات المفاصل.
- ٨ - من المهارات التي يتمتع بها المسعف الجيد: معرفة كيفية الوصول لجميع المراكز الطبية والنجدية والدفاع المدني.
- ٩ - لإسعاف حالة بلع اللسان: يتم إمالة الرأس للخلف وجعل الذقن في أعلى مستوى ثم يتم فتح الفم بدفع الفك السفلي للأسفل ثم يخرج اللسان بطريقة السحب.
- ١٠ - تعرف الإصابات الرياضية بأنها مثير يحدث للجسم نتيجة حدث غير متوقع أثناء ممارسة النشاط الرياضي ينتج عنه أضرار فسيولوجية وتشريحية للممارسين.

- ١١ - من المضاعفات الخطيرة للكسور: الجلطات الدموية والدهنية.
- ١٢ - من الواجب اعطاء المصاب العصير بالفم في حال الإغماء، لضبط سكر الدم.
- ١٣ - من أنواع التقلص العضلي: التشنج (الارتعاش) البسيط بالعضلة، والتقلص (الإنقباض) الكامل بجميع ألياف العضلة.
- ١٤ - من أساسيات الإسعاف الأولى: فحص العلامات الحيوية للمصاب، كفحص النبض، ومن أشهر أماكن لفحص النبض: الشريان الشظوي.
- ١٥ - لإسعاف حالات الرعاف: ميل الرأس للأمام والضغط على الأنف بالإصبعين "الإبهام والسبابة".
- ١٦ - لنجاح اعطاء "نفس" أثناء عملية الإنعاش القلبي الرئوي: مراقبة ارتفاع الصدر وعدم العودة مرة أخرى.
- ١٧ - هرمون البروستجلاندين عامل مساعد في عملية الالتهاب، كما أن له أهمية أساسية في مرحلة إعادة التشكيل للخلايا.
- ١٨ - مرحلة التكليس العظمي الأخير وهي المرحلة الثالثة للإلتئام وتم بمدّي ٦ أشهر ويمنع الضغوط المكانية على العظام.
- ١٩ - الضغط على مكان الكدم باستخدام كمادات البارافين لمدة ١٠ : ١٥ دققيقة لإيقاف التزيف الداخلي، ويكرر كل ساعتين على مدار ٤٨ ساعة التالية.
- ٢٠ - (الضغط compression) من قواعد الإسعاف وتستخدم الأربطة المطاطية، ويتم الربط بإحكام وتغطي الأطراف.

أطيب الأمانيات بالنجاح والتوفيق ☺

المقرر : إدارة المنافسات الرياضية .	 نموذج رقم ( ٢ )	جامعة طنطا
الفرقة : المستوى الثاني (بنين/بنات) .		كلية التربية الرياضية
زمن الامتحان : ساعتان .		قسم الإدارة والتربويحة الرياضي
النهاية العظمى : ٤٠ درجة .		تاريخ الامتحان : ٢٠٢٤/٦/٥

## امتحان الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

- أجب عن الأسئلة التالية :

- السؤال الأول : صح أو خطأ : الدرجة = ( ١٠ )

\* حدد إجابة واحدة لكل سؤال من بين الاختيارات ( ✓ ) أو ( ✗ ) وقم بتنظيلها في نموذج الإجابة .

م	العبارة	( ✗ ) ( ✓ )
١	تسمح طريقة الدوري الكامل بتوجيه المباريات عند تعارض جدول المباريات مع الأجندة القارية أو الدولية .	
٢	لا تتيح طريقة الدوري الكامل الفرصة لكل فريق لتعويض النقاط التي قد يفقدها أثناء مشواره في البطولة .	
٣	تتيح طريقة الدوري الكامل لكل فريق فرصة اللعب مرة واحدة مع جميع الفرق المشتركة في البطولة مما يزيد من فرص الإحتكاك ورفع مستوياتهم الفنية .	
٤	تعتمد طريقة المزج على تنظيم المباريات بطريقتين من طرق إدارة المنافسات ويعد الأسلوب السائد في هذه الطريقة هو المزج بين طريقة النصف دوري وطريقة خروج المغلوب من مرة واحدة .	
٥	لا يسمح إلا بحضور كلًا من رئيس البعثة والمدير الفني وقائد الفريق فقط عند إجراء قرعة الدورات والبطولات الرياضية الأولمبية والعالمية والدولية .	
٦	الدورات الرياضية هي سلسلة المنافسات التي تقام بين مجموعة من اللاعبين أفراداً كانوا أو جماعات يقصد تحديد الفائزين من بينهم أو ترتيبهم حسب نتائجهم .	
٧	يُطلق مسمى البطولة الرياضية على المنافسات الرياضية التي تشتمل على ثلاث أنشطة رياضية فأكثر .	
٨	يتوقف اختيار أي طريقة من طرق إدارة المنافسات الرياضية على الموارد المادية والمالية والبشرية المتوفرة لتنظيم البطولة .	
٩	لا تخرج الفرق الرياضية المهزومة في كل دور لعب من البطولة عند اللعب بطريقة خروج المغلوب من مرة واحدة .	
١٠	يتم حساب عدد المباريات الملعوبة في البطولة ككل والتي يتم تنظيمها بطريقة خروج المغلوب من مرة واحدة بنظام الترضية ياستخدام المعادلة التالية = $( \text{عدد الفرق المشتركة في البطولة} - 1 ) + ( \text{عدد الفرق في بطولة الترضية} - 1 )$	



تابع باقي الأسئلة في خلف الصفحة

- السؤال الثاني : اختيار من متعدد : الدرجة = ( ١٠ )

\* حدد إجابة واحدة لكل سؤال من بين الاختيارات (أ) أو (ب) أو (ج) أو (د) وقم بتنظيلها في نموذج الإجابة .

١- عدد الفرق الوهمية في بطولة يتم تنظيمها بطريقة النصف دوري لعدد ( ٧ ) فرق رياضية = ..... .

أ- ١ فريق وهما	ب- ٣ فرق وهما	ج- ٥ فرق وهما
----------------	---------------	---------------

٢- عدد الفرق الوهمية في بطولة يتم تنظيمها بطريقة الدوري الكامل لعدد ( ٦ ) فرق رياضية = ..... .

أ- ٤ فرق وهما	ب- ٦ فرق وهما	ج- ١٠ فرق وهما
---------------	---------------	----------------

٣- القانون الخاص بتحديد عدد المباريات الملعوبة عند تنظيم بطولة خروج المغلوب من مرة واحدة هو ..... .

أ- (ن - ١)	$\frac{n(n-1)}{2}$	ب- ٢ (n - ١)	ج- (n - ١)
------------	--------------------	--------------	------------

٤- القانون الخاص بتحديد عدد المباريات الملعوبة عند تنظيم بطولة النصف دوري هو ..... .

أ- (n - 1)	$\frac{n(n-1)}{2}$	ب- ٢ (n - ١)	ج- (n - ١)
------------	--------------------	--------------	------------

٥- القانون الخاص بتحديد عدد المباريات الملعوبة عند تنظيم بطولة بطريقة الدوري الكامل هو ..... .

أ- (n - ١)	ب- ٢ (n - ١)	ج- ن (n - ١)	د- ن (n - ١)
------------	--------------	--------------	--------------

٦- يطلق مسمى الدورة الرياضية على المنافسات الرياضية التي تتشتمل على ..... .

أ- نشاط رياضي واحد	ب- نشاط رياضي فردي	ج- نشاط رياضي جماعي	د- أكثر من نشاط رياضي
--------------------	--------------------	---------------------	-----------------------

٧- عدد المباريات الملعوبة في البطولة ككل لعدد ( ١٥ ) فريق بطريقة خروج المغلوب من مرة واحدة = ..... .

أ- ٢٢ مباراة	ب- ١٤ مباراة	ج- ١٠ مباريات	د- ٧ مباريات
--------------	--------------	---------------	--------------

٨- عدد المباريات الملعوبة في البطولة ككل لعدد ( ٨ ) فرق بطريقة النصف دوري = ..... .

أ- ١٤ مباراة	ب- ٢٨ مباراة	ج- ٥٦ مباراة	د- ٧٠ مباراة
--------------	--------------	--------------	--------------

٩- عدد المباريات الملعوبة في البطولة ككل لعدد ( ٨ ) فرق بطريقة الدوري الكامل = ..... .

أ- ٢٠ مباراة	ب- ٢٨ مباراة	ج- ٥٦ مباراة	د- ٨٠ مباراة
--------------	--------------	--------------	--------------

١٠- عدد الفرق الوهمية في بطولة يتم تنظيمها بطريقة خروج المغلوب من مرة واحدة لعدد ( ١١ ) فريق رياضي = ..... .

أ- ١ فريق وهما	ب- ٣ فرق وهما	ج- ٥ فرق وهما	د- ٧ فرق وهما
----------------	---------------	---------------	---------------

- السؤال الثالث : الدرجة = ( ٢٠ )

تم تكليفك بتنظيم بطولة لعدد ( ١٢ ) فريق رياضي بطريقة خروج المغلوب من مرة واحدة كنموذج لتنظيم المسابقات الرياضية الجماعية ،تناول بالشرح كل ما تعرفه عن :

١- إيجابيات طريقة خروج المغلوب من مرة واحدة .

٢- سلبيات طريقة خروج المغلوب من مرة واحدة .

٣- رسم الجدول الخاص بالإقتراع .

٤- رسم الجدول الخاص بتوزيع مباريات البطولة .

٥- حساب عدد المباريات الملعوبة في دور اللعب الأول .

٦- حساب عدد المباريات الملعوبة في البطولة ككل .

مع أطيب الأمانات بال توفيق والنجاح